



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45 – C.F. 90091010729

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

Protocollo di Continuità

nell’ottica dell’orientamento permanente



ALLEGATO AL PTOF -Approvato con delibera del Collegio dei Docenti n. 49 del 27 giugno 2018-

dalla **SCUOLA DELL'INFANZIA** alla **PRIMARIA**

| INSEGNANTI | ALUNNI (anche delle scuole primarie paritarie) | GENITORI |
|---|---|---|
| <p>La Funzione Strumentale per la continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria provvede a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ predisporre il calendario degli incontri per le azioni di continuità ✚ predisporre avvisi e circolari per i colleghi coinvolti nelle azioni di continuità ✚ predisporre avvisi e inviti ai genitori per assemblee relative alle iscrizioni ai momenti di “scuola aperta” e alla prima accoglienza ✚ raccogliere i materiali e i verbali relativi alle riunioni per la continuità ✚ mantenere i contatti con la scuola dell'infanzia paritaria ✚ collaborare e condividere attività con le funzioni strumentali per la continuità nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado <p>Incontri tra insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ a gennaio riunione di programmazione e pianificazione delle azioni di continuità. Sono coinvolti gli insegnanti degli alunni di 5 anni e gli insegnanti delle future classi prime della primaria ✚ a giugno passaggio delle informazioni utili alla formazione delle classi prime. ✚ a settembre/ottobre incontro tra insegnanti degli alunni di 5 anni e le insegnanti delle future classi prime della primaria, su problematiche specifiche degli alunni <p>Gli insegnanti della scuola dell'infanzia redigono:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ fascicolo personale con la scheda di passaggio ✚ modulo rilevazione attività rilevanti del gruppo sezione | <p>Gli alunni della scuola dell'infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ partecipano ad attività specifiche dei singoli plessi in un'ottica di continuità scuola infanzia – scuola primaria <p>Gli alunni della Scuola dell'Infanzia di 5 anni vanno in visita alla Scuola Primaria in due momenti distinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ per una prima conoscenza dell'ambiente scolastico e di tutte le persone in essa presenti (dirigente, insegnanti, alunni e personale A.T.A.). ✚ per partecipare ad attività con gli alunni di classe seconda seguiti dalle insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria. | <p>I GENITORI DEGLI ALUNNI di nuova iscrizione (3/4/5 anni) sono invitati</p> <p>PRESSO ENTRAMBE LE SCUOLE DELL'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ tra maggio e giugno, in occasione della settimana dell'Open Week, a momenti di “scuola aperta”, per conoscere gli ambienti, gli insegnanti, le attività proposte e una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa insieme d una primissima conoscenza del bambino. ✚ Nella prima decade di settembre, partecipano all'assemblea, tenuta dal Dirigente e dalle insegnanti dei futuri alunni, nella quale si illustrano le finalità della Scuola dell'Infanzia, la sua organizzazione e infine l'assegnazione dei bambini alle sezioni. <p>GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ a gennaio sono invitati ai momenti di scuole aperte per visita dell'edificio scolastico e all'assemblea per le iscrizioni tenuta dal Dirigente e dalle insegnanti delle future classi prime nelle scuole primarie, durante la quale riceveranno le informazioni necessarie per l'iscrizione online e una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa. |

dalla SCUOLA PRIMARIA alla SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|---|--|--|
| <p>La Funzione Strumentale per la continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado provvede a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ predisporre il calendario degli incontri per le azioni di continuità ✚ predisporre avvisi e circolari per i colleghi coinvolti nelle azioni di continuità ✚ predisporre, insieme al dirigente, avvisi e inviti ai genitori per assemblee relative alle iscrizioni ai momenti di “scuola aperta” e alla prima accoglienza ✚ raccogliere i materiali e i verbali relativi alle riunioni per la continuità ✚ mantenere i contatti con le scuole primarie esterne al comprensivo ✚ collaborare e condividere attività con le funzioni strumentali per la continuità nella scuola primaria e nella scuola secondaria di secondo grado <p>Incontri tra insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ a settembre, incontro tra le insegnanti delle classi quinte dell’anno precedente della primaria e i coordinatori delle classi prime della scuola secondaria di primo grado soffermandosi su problematiche specifiche degli alunni ✚ a novembre riunione di programmazione e pianificazione delle azioni di continuità. Sono coinvolti gli insegnanti degli alunni delle classi 5 e gli insegnanti delle classi di scuola secondaria di primo grado ✚ a dicembre organizzare lezioni per gli alunni delle classi quinte di scuola primaria <p>Gli insegnanti della scuola primaria redigono</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ la scheda di passaggio informazioni | <ul style="list-style-type: none"> ✚ gli alunni della Scuola primaria vanno in visita alla Scuola secondaria di primo grado per una prima conoscenza dell’ambiente scolastico ✚ gli alunni delle classi 5e di scuola primaria con le insegnanti partecipano ad attività laboratoriali organizzate dalle docenti di scuola secondaria e dagli alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria ✚ partecipano ad eventuali attività curricolari organizzati in un’ottica di continuità scuola primaria– scuola secondaria ✚ partecipano a iniziative organizzate in collaborazione con l’Amministrazione Comunale, enti/associazioni del territorio che prevedono la presenza di alunni delle primarie e secondarie (mostre, percorsi di cittadinanza consapevole...) | <p>Sono invitati a visitare gli ambienti, a conoscere gli insegnanti e a partecipare ad attività a loro dedicate</p> <p>GENITORI DEGLI ALUNNI delle classi quinte di scuola primaria</p> <p>Presso la scuola secondaria</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ a gennaio: sono invitati ai momenti di scuole aperte per visita dell’edificio scolastico, la partecipazione a laboratori a loro rivolti e all’assemblea per le iscrizioni tenuta dal Dirigente e dalle funzioni strumentali durante la quale ricevono materiali per l’iscrizione online e una sintesi del Piano dell’Offerta Formativa |

dalla SCUOLA SECONDARIA DI 1° grado alla SCUOLA SECONDARIA DI 2° grado

| INSEGNANTI | ALUNNI | GENITORI |
|--|--|---|
| <p>La Funzione Strumentale per la continuità e l'orientamento della scuola secondaria di primo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> + collabora con i referenti dell'orientamento della scuola secondaria di secondo grado per la predisposizione degli interventi e delle attività di orientamento e del calendario + collabora con eventuali referenti degli Enti di Istruzione e Formazione professionale + partecipa ad assemblee/incontri relativi alle attività di orientamento + Si occupa di <ul style="list-style-type: none"> o organizzare le attività di orientamento in uscita dalla secondaria di 1° grado o distribuire agli alunni e relative famiglie dei materiali informativi ricevuti o predisporre avvisi e circolari per i colleghi coinvolti nelle azioni di continuità e orientamento <p>Gli insegnanti della secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> + nel corso dell'anno partecipano ad eventuali incontri per discipline con i docenti della scuola secondaria di secondo grado + a gennaio partecipano agli incontri con i genitori delle future classi prime della scuola secondaria di secondo grado + a giugno compilazione di schede di raccordo per il passaggio di informazioni tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado + nel corso dell'attività didattica di tutto il triennio sviluppano con gli allievi tematiche relative all'orientamento | <p>Le azioni di continuità e orientamento si sviluppano in tutto l'arco del triennio e comprendono attività che vanno dall'autoconoscenza e valutazione alla scelta delle scuole. In particolare</p> <p>CLASSI PRIME</p> <ul style="list-style-type: none"> + ottobre/ giugno: partecipano ad attività disciplinari legate al loro rapporto con il mondo animale, l'ambiente e lo sport <p>CLASSI SECONDE</p> <ul style="list-style-type: none"> + ottobre/ giugno: partecipano ad attività disciplinari legate al loro rapporto con gli altri <p>CLASSI TERZE</p> <ul style="list-style-type: none"> + ottobre/ giugno: partecipano ad attività disciplinari legate al loro rapporto con gli adulti, con se stessi, con il mondo e svolgendo attività che educano ad una scelta ragionata + dicembre/gennaio: partecipano ad incontri illustrativi dei diversi indirizzi con i referenti dell'Orientamento dei vari istituti di istruzione superiore del territorio + da dicembre/gennaio: partecipano a stage formativi organizzati dalle diverse scuole degli Istituti Superiori del territorio + ricevono materiale informativo proveniente dai diversi istituti + vengono informati sulle iniziative di scuola aperta degli Istituti Superiori del territorio + gli allievi in situazioni particolari partecipano ad attività appositamente organizzate | <p>Sono invitati a riunioni specifiche per conoscere le opportunità di prosecuzione del percorso formativo presenti nel territorio ricevendo spunti per motivare od orientare i propri ragazzi ad una scelta quanto più motivata e condivisa.</p> <p>In particolare, i genitori sono invitati ad un'assemblea informativa tenuta dal Dirigente Scolastico e da tutti i referenti delle scuole secondarie di secondo grado del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> + a gennaio: per i genitori degli allievi frequentanti le classi terze |

