



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web: www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BAIC86300V

e-mail baic86300v@istruzione.it

baic86300v@pec.istruzione.it (posta certificata)

Andria, fa fede la data del protocollo

OGGETTO	<p>DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE - SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI PER IL</p> <p>-GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM</p> <p>-PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO</p> <p>A VALERE SUL PROGETTO:</p> <p>Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)</p> <p><i>Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"</i></p> <p>CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30003</p> <p>CUP: J84D23003320006</p> <p>TITOLO: "Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo"</p>
----------------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM"

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. N. AOOGABMI14069 del 30.01.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 106 del 31 ottobre 2024 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. triennio 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.114 del 1 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024

VISTA la proposta del Collegio dei docenti -delibera n. n°33 del 29 febbraio 2024- in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni e del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n°131 del 1 marzo 2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni e del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

CONSIDERATO che i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e rendicontati sull'applicativo "PNRR Scuola futura" secondo i termini e le indicazioni stabiliti all'Articolo 4 dell'Accordo di concessione (Termini di attuazione del progetto, durata e importo dell'accordo di concessione)

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo per gli alunni

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione dei componenti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti

RITENUTO opportuno individuare una figura che armonizzi i lavori quale Responsabile di Progetto

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 1 responsabile di progetto e n. 6 componenti per:

A) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (5 componenti);

B) Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (1 componente);

VISTA la determina di avvio della selezione interna per l'individuazione dei componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti prot. n. 2603 del 27 marzo 2024

VISTO l'avviso interno di selezione dei componenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio STEM e il multilinguismo di alunni e docenti; - prot. n. 2607 del 27 marzo 2024

VISTE le domande pervenute entro la data del giorno 8 aprile 2024 da quanti , avendone titolo , si sono resi disponibili a ricoprire l'incarico in oggetto per l'attuazione delle attività del Progetto;

VISTO il verbale del 12.04.2024 prot.3038 con il quale si è proceduto alla valutazione delle istanze pervenute ed all'approvazione delle graduatorie provvisorie relativamente al predetto modulo

DECRETA

È emanata la seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA** relativa alla **SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI COMPONENTI IL**

-GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO di ALUNNI E DOCENTI

a valere sul progetto:

Azioni di potenziamento delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-30003

CUP: J84D23003320006

TITOLO: “Una scuola che guarda al futuro tra competenze STEM e multilinguismo”

Graduatoria incarico											TOT
Responsabile generale del progetto (linea A e linea B)											
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	•Esperienze pregresse di progetti sta in finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come direttore Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico	Incarichi ricoperti come Funzione strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1 DI VENERE Pietro Matteo	5			2	10					3	20

Graduatoria incarico											TOT
1A referente dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola secondaria											TOT
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	•Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore /facilitatore e in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico	Incarichi ricoperti come Funzione strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1	ADDATI Altomare	5		1	5			5	3	3	22

Graduatoria incarico											TOT
2A referenti percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola primaria/infanzia											TOT
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	•Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore /facilitatore e in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico	Incarichi ricoperti come Funzione strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1	CAPURSO Grazia		2	1	10		10	25	15	3	66
2	NUNZIA Roberto		2		5		10		9	1	27

Graduatoria incarico											TOT
3A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola secondaria											TOT
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	•Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore /facilitatore e in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente e scolastico	Incarichi ricoperti come Funzionario strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1 CAMMARINO Michelina	5			3							8

Graduatoria incarico											TOT
4A referente dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti per la scuola primaria/infanzia											TOT
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	•Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore /facilitatore e in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente e scolastico	Incarichi ricoperti come Funzionario strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1 REGANO Teresa	5			1							8

Graduatoria incarico											TOT
1B referente dei percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti											TOT
NOME	• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) attinente alle discipline STEM/MULTILINGUISMO	Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	• Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	Esperienze pregresse di valutatore /facilitatore e in progetti finanziati da Fondi europei	Incarichi ricoperti come Animatore digitale	Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico	Incarichi ricoperti come Funzione strumentale	Componente del Team innovazione digitale	
1 SCAMARCIO Riccardina	5			1					15		21

Avverso le graduatorie provvisorie è ammesso reclamo scritto che deve pervenire all'Ufficio di Segreteria **entro e non oltre le ore 13:00 di mercoledì 17 aprile 2024.**

Il presente Decreto viene pubblicato in data odierna contestualmente:

1- All'Albo pretorio on line dell'Istituto;

2- Sul sito della scuola all'indirizzo www.icverdicaforo.cloud

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia SURIANO
Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD