



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it baic86300g@pec.istruzione.it

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Al Sindaco del Comune di Andria
A tutta la Comunità scolastica dell'IC VERDI CAFARO
A tutti gli interessati
Al sito Web
Agli atti della scuola

OGGETTO:	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26). Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411 CUP: J54D25004660007 Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI
----------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).
VISTA	la delibera del Collegio docenti n.54 del 25 giugno 2025 di adesione al Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2025 di adesione l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la candidatura presentata -codice 16492 del 13 giugno 2025
VISTA	l'ammissione a finanziamento con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6751 del 15.07.2025

RENDE NOTO

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € € 78.780,00 come specificato nella tabella sottostante

Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica. Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio.	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411	“UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”	€ 78.780,00

Per la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

<i>Sottoazione</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Modulo Titolo e descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“MOVIMENTO E RITMO: UNA SINFONIA CORPOREA” Laboratorio di ginnastica ritmica Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della ginnastica ritmica dal punto di vista corporeo-espressivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	60 h	Scuola primaria Classi 1 [^] e 2 [^]
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“STELLE DI NATALE...IN MUSICA Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“L’ARTE DI CANTARE LE PAROLE” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	LA SCACCHIERA MAGICA: UN VIAGGIO NELLA LOGICA E NELLA STRATEGIA” Laboratorio di pratica scacchistica Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo degli scacchi dal punto di vista della logica, della metacognizione, della socializzazione e di educazione alla cittadinanza	30h	Scuola primaria Classi. 3 [^] e 4 [^]
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali,	30 h	Scuola primaria Classi. 4 [^]
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“SCOPRENDO IL MONDO: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE Laboratorio scientifico Percorso formativo di scienze finalizzato a promuovere un approccio scientifico alla comprensione del mondo che ci circonda., per lo sviluppo di competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	30 h	Scuola primaria Classi 5 [^]
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza	“STEM SQUAD LABORATORY” Laboratorio STEM Percorso formativo dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30 h	Scuola primaria Classi. 2 [^] e 3 [^]

	digitali			
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“MAKERS DEL FUTURO” Laboratorio STEM Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l’innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime, costruendo robot funzionanti e programmando il loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate.	30 h	Scuola sec di 1° grado Classi 1°
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“CODICE S: SCIENZA E SOLUZIONI IN AZIONE” Laboratorio scientifico Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.	30 h	Scuola sec di 1° grado Còassi 1°, 2° e 3°
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“GIOCHIAMO CON LE MAPPE E LA NATURA” Laboratorio di Orienteering Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell’orienteering: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.	30 h	Scuola sec di 1° grado Classi 1°
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“TEATRO...CHE SPETTACOLO!” Laboratorio teatrale Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all’acquisizione di competenze espressive e socio relazionali	60 h	Scuola sec di 1° grado Classi 2° e 3°

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola all’indirizzo: www.icverdicafaro.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il Dirigente Scolastico
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD