



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it)

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail [btic86300g@istruzione.it](mailto:btic86300g@istruzione.it) [btic86300g@pec.istruzione.it](mailto:btic86300g@pec.istruzione.it)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al sito Web- Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OGGETTO: | <b>AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b><br>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26).<br><b>Codice Progetto:</b> ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411<br><b>CUP:</b> J54D25004660007<br><b>Titolo Progetto:</b> “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI” |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VISTO | l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VISTA | la delibera del Collegio docenti n.54del 25 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VISTA | la candidatura -codice 16492 del 13 giugno 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VISTA | l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza<br>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26). |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                                      |                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| CONSIDERATO | che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 78.780,00 come specificato nella tabella sottostante                                                                                                                                                                                            |                               |                                      |                              |
|             | Azione<br>Sottoazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Codice Progetto               | Titolo Progetto                      | Importo Autorizzato progetto |
|             | Azione: ESO4.6.A4<br>Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica<br>Sottoazione: ESO4.6.A4.A<br>Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio                                             | ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411 | <b>“UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”</b> | € 78.780,00                  |
| VISTO       | il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6751 del 15.07.2025                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                      |                              |
| ATTESO      | che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa                                                                                                                                                                            |                               |                                      |                              |
| VISTA       | la delibera n.29 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni                                                                                                                                                                                          |                               |                                      |                              |
| VISTA       | la Determina prot. n. 7398 del 01.09.2025 di avvio procedure di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione |                               |                                      |                              |

#### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di ESPERTI INTERNI all'Istituzione scolastica per lo svolgimento di attività inerenti le azioni di formazione destinate agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado previste per la realizzazione del progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”.

#### Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Sottoazione | Tipologia modulo                        | Modulo<br>Titolo e descrizione                                                                                                                                                                                                                                                     | Durata | Destinatari                                  | Titolo di accesso                                                          | Periodo di svolgimento       |
|-------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria                      | “MOVIMENTO E RITMO: UNA SINFONIA CORPOREA”<br><b>Laboratorio di ginnastica ritmica</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della ginnastica ritmica dal punto di vista corporeo-espressivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza | 60 h   | Scuola primaria<br>Classi 1^ e 2^            | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di ginnastica ritmica | OTTOBRE-2025/<br>GIUGNO 2026 |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale | “STELLE DI NATALE...IN MUSICA<br><b>Laboratorio di pratica corale</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza                                        | 30 h   | Scuola primaria<br>Classi 3^, 4^ e 5^        | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale     |                              |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale | “L'ARTE DI CANTARE LE PAROLE”<br><b>Laboratorio di pratica corale</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza                                        | 30 h   | Scuola sec di 1^ grado<br>Classi 3^, 4^ e 5^ | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale     |                              |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie        | LA SCACCHIERA MAGICA: UN VIAGGIO NELLA LOGICA E NELLA STRATEGIA”                                                                                                                                                                                                                   | 30h    | Scuola primaria<br>Classi. 3^ e 4^           | Comprovata esperienza nella                                                |                              |

|             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                               |                                                                              |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                 | <b>Laboratorio di pratica scacchistica</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo degli scacchi dal punto di vista della logica, della metacognizione, della socializzazione e di educazione alla cittadinanza                                                                                                 |      |                                                                                               | conduzione di laboratori di pratica corale                                   |  |
| ESO4.6.A4.A | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | “EMOZION...ARTI”<br><b>Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo.</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali,         | 30 h | Scuola primaria<br>Classi. 4 <sup>^</sup>                                                     | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori artistici               |  |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie                                | “SCOPRENDO IL MONDO: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE<br><b>Laboratorio scientifico</b><br>Percorso formativo di scienze finalizzato a promuovere un approccio scientifico alla comprensione del mondo che ci circonda., per lo sviluppo di competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.      | 30 h | Scuola primaria<br>Classi 5 <sup>^</sup>                                                      | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici             |  |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali    | “STEM SQUAD LABORATORY”<br><b>Laboratorio STEM</b><br>Percorso formativo dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.                                                                                                                                                  | 30 h | Scuola primaria<br>Classi. 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>                                    | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM                    |  |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali    | “MAKERS DEL FUTURO”<br><b>Laboratorio STEM</b><br>Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. costruendo robot funzionanti e programmando il loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate. | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 1 <sup>^</sup>                                   | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM                    |  |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie                                | “CODICE S: SCIENZA E SOLUZIONI IN AZIONE”<br><b>Laboratorio scientifico</b><br>Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.                                                | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Còassi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici             |  |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria                                              | “GIOCHIAMO CON LE MAPPE E LA NATURA”<br><b>Laboratorio di Orienteering</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteeing: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.                                                                     | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 1 <sup>^</sup>                                   | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori disciplina ORIENTEERING |  |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale                         | “TEATRO...CHE SPETTACOLO!”<br><b>Laboratorio teatrale</b><br>Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali                                                                                                               | 60 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>                  | Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori teatrali                |  |

## Art. 2 – Prestazioni richieste

L'esperto dovrà possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico (come previsto dalle linee guida e dalle norme vigenti), avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e dovrà collaborare con il tutor nella conduzione delle attività previste.

L'esperto, inoltre, è tenuto a coordinarsi con le diverse risorse umane che parteciperanno all'azione e a collegarsi con la didattica istituzionale. L'esperto parteciperà unitamente alle figure di piano preposte alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

L'esperto, in particolare, sarà tenuto a:

- ✧ Proporre, elaborare e presentare la proposta progettuale di dettaglio inerente il modulo prescelto, conforme a quanto previsto nel progetto P.N. ammesso a finanziamento
- ✧ Partecipare agli incontri necessari alla realizzazione dell'attività
- ✧ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze
- ✧ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
- ✧ Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato
- ✧ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- ✧ Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti
- ✧ Predisporre e consegnare il materiale prodotto
- ✧ Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- ✧ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma GPU, inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.
- ✧ raccogliere tramite una scheda di relazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà incontrate a conclusione del modulo formativo

## Art. 3 –Griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                                                                                                                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo                                                                     | punti 5 per ogni laurea<br>Max 25 punti        |
| Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento) | punti 3 per ogni laurea<br>Max 15 punti        |
| Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea )                                                                                                 | punti 2 per ogni diploma<br>Max 10 punti       |
| Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito                                                                                     | Punti 1                                        |
| Corsi di specializzazione, master, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo                                                            | punti 1 per ogni corso<br>Max 5 punti          |
| dottorato di ricerca attinente al percorso formativo                                                                                                                    | punti 1 per ogni corso<br>Max 5 punti          |
| Certificazioni conseguite attinenti al percorso formativo                                                                                                               | punti 1 per ogni certificazione<br>Max 5 punti |
| Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato                                                         | punti 0,50 per ogni corso<br>Max 2,5 punti\    |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                                                             |                                                |
| Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione                                                                                          | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti    |
| Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione                                                                                                  | punti 3 per ogni esperienza<br>Max 15 punti    |

|                                                                                                             |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Conduzione di laboratori di almeno 20 ore specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo | Punti 2 per ogni laboratorio<br>Max 10 punti |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Sono ammessi alla procedura selettiva i docenti che saranno in servizio nell'IC VERDI CAFARO di Andria nell'a.s. 2025/26.

#### Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 8 settembre 2025 (non fa fede il timbro postale), una istanza, secondo l'allegato modello A, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”  
Via G. Verdi n. 65  
76123 ANDRIA (BT)  
indirizzo pec: [btic86300g@pec.istruzione.it](mailto:btic86300g@pec.istruzione.it)

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione ESPERTO -Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).”.

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411

**Titolo Progetto:** “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

**Ogni busta/ogni pec dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.**

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

#### Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icverdicafaro.edu.it](http://www.icverdicafaro.edu.it), nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### Art. 6. Attribuzione Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

**L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.**

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

| <b>FIGURA PROFESSIONALE</b> | <b>COMPENSI</b>         |
|-----------------------------|-------------------------|
| <b>Esperti</b>              | € 70,00 compenso orario |

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

#### **Art 7. Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

#### **Art. 8. Trattamento dei dati personali**

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l' I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

#### **Art.9.Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. All.A: Mod. domanda
2. **All B:** Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

Il Dirigente Scolastico  
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD