



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale**

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it)

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail [btic86300g@istruzione.it](mailto:btic86300g@istruzione.it) [baic86300g@pec.istruzione.it](mailto:baic86300g@pec.istruzione.it)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al sito Web- Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OGGETTO: | <b>AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/SUPPORTO ORGANIZZATIVO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO</b><br>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –<br>Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26).<br><b>Codice Progetto:</b> ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411<br><b>CUP:</b> J54D25004660007<br><b>Titolo Progetto:</b> “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VISTO | l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VISTA | la delibera del Collegio docenti n.54 del 25 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/27;2027/28;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VISTA | la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/27;2027/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTA | la candidatura codice 16492 del 13 giugno 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VISTA | l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza<br>Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –<br>Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26). |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                           |                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| CONSIDERATO | che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 78.780,00 come specificato nella tabella sottostante                                                                                                                                                                                            |                                   |                                           |                                    |
|             | Azione<br>Sottoazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Codice Progetto                   | Titolo Progetto                           | Importo<br>Autorizzato<br>progetto |
|             | Azione: ESO4.6.A4<br>Inclusione e contrasto alla<br>dispersione scolastica<br>Sottoazione: ESO4.6.A4.A<br>Interventi di ampliamento<br>del tempo scuola, di<br>inclusione, di riduzione dei<br>divari di apprendimento e<br>territoriali, di contrasto alla<br>dispersione scolastica,<br>inclusi percorsi di<br>motivazione allo studio                     | ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-<br>2025-411 | <b>“UNA SCUOLA PER<br/>PROTAGONISTI ”</b> | € 78.780,00                        |
| VISTO       | il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6751 del 15.07.2025                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                           |                                    |
| ATTESO      | che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa                                                                                                                                                                            |                                   |                                           |                                    |
| VISTA       | la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni                                                                                                                                                                                         |                                   |                                           |                                    |
| VISTA       | la Determina prot. n. 7398 del 01.09.2025 di avvio procedure di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione |                                   |                                           |                                    |

## INDICE

una selezione interna all'istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per la selezione e il successivo reclutamento della figura/e di **“Referente/i per la valutazione anche con compiti di supporto organizzativo”** per la realizzazione del progetto “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”, nell'ambito del Piano Nazionale “Scuola e competenze” di cui al progetto PIANO ESTATE 2025/26- Avviso MIM Prot. n. 81652 del 23/05/2025.

### Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Il progetto si articola nei seguenti moduli formativi:

| <i>Sottoazione</i> | <i>Tipologia<br/>modulo</i>             | <i>Modulo<br/>Titolo e descrizione</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Durata</i> | <i>Destinatari</i>                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESO4.6.A4.A        | Educazione motoria                      | <b>“MOVIMENTO E RITMO: UNA SINFONIA CORPOREA”</b><br><b>Laboratorio di ginnastica ritmica</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della ginnastica ritmica dal punto di vista corporeo-espressivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza                             | 60 h          | Scuola primaria<br>Classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>                                     |
| ESO4.6.A4.A        | Consapevolezza ed espressione culturale | <b>“STELLE DI NATALE...IN MUSICA</b><br><b>Laboratorio di pratica corale</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza                                                                    | 30 h          | Scuola primaria<br>Classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup>                    |
| ESO4.6.A4.A        | Consapevolezza ed espressione culturale | <b>“L'ARTE DI CANTARE LE PAROLE”</b><br><b>Laboratorio di pratica corale</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza                                                                    | 30 h          | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 3 <sup>^</sup> , 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> |
| ESO4.6.A4.A        | Matematica, scienze e tecnologie        | <b>LA SCACCHIERA MAGICA: UN VIAGGIO NELLA LOGICA E NELLA STRATEGIA”</b><br><b>Laboratorio di pratica scacchistica</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo degli scacchi dal punto di vista della logica, della metacognizione, della socializzazione e di educazione alla cittadinanza | 30h           | Scuola primaria<br>Classi. 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup>                                    |

|             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESO4.6.A4.A | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <b>“EMOZION...ARTI”</b><br><b>Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo.</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali,            | 30 h | Scuola primaria<br>Classi. 4 <sup>^</sup>                                                     |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie                                | <b>“SCOPRENDO IL MONDO: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE</b><br><b>Laboratorio scientifico</b><br>Percorso formativo di scienze finalizzato a promuovere un approccio scientifico alla comprensione del mondo che ci circonda., per lo sviluppo di competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.         | 30 h | Scuola primaria<br>Classi 5 <sup>^</sup>                                                      |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali    | <b>“STEM SQUAD LABORATORY”</b><br><b>Laboratorio STEM</b><br>Percorso formativo dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.                                                                                                                                                     | 30 h | Scuola primaria<br>Classi. 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>                                    |
| ESO4.6.A4.A | Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali    | <b>“MAKERS DEL FUTURO”</b><br><b>Laboratorio STEM</b><br>Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime.<br>costruendo robot funzionanti e programmando il loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate. | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 1 <sup>^</sup>                                   |
| ESO4.6.A4.A | Matematica, scienze e tecnologie                                | <b>“CODICE S: SCIENZA E SOLUZIONI IN AZIONE”</b><br><b>Laboratorio scientifico</b><br>Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.                                                   | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Còassi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> |
| ESO4.6.A4.A | Educazione motoria                                              | <b>“GIOCHIAMO CON LE MAPPE E LA NATURA”</b><br><b>Laboratorio di Orienteering</b><br>Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteering: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.                                                                       | 30 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 1 <sup>^</sup>                                   |
| ESO4.6.A4.A | Consapevolezza ed espressione culturale                         | <b>“TEATRO...CHE SPETTACOLO!”</b><br><b>Laboratorio teatrale</b><br>Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali                                                                                                                  | 60 h | Scuola sec di 1 <sup>^</sup> grado<br>Classi 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup>                  |

## Art. 2 – Prestazioni richieste

### COMPITI DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO:

- Verificare la regolare realizzazione dei moduli formativi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto e nello specifico nelle attività svolte dall'Istituzione scolastica;
- Cooperare con DS, DSGA e altre figure del progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare che i dati inseriti nella piattaforma dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor) siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A e tutte le altre figure relative al piano per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano stesso;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;

- Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale occorrente per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino alla formulazione delle lettere d'incarico o dei contratti;
- Provvedere a che gli esperti, in sede di organizzazione dei moduli presentino l'elenco del materiale occorrente, in modo tale da agevolare la segreteria nelle procedure d'acquisto;
- Redigere una relazione finale del lavoro svolto.

### COMPITO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor;
- Garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Piano;
- Verificare che tutti i percorsi formativi prevedano momenti di valutazione;
- Riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

### Art. 3 –Griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE                                                       |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>TITOLI DI STUDIO</b>                                                                                                        |                                             |
| • Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)                                                         | punti 5 per ogni laurea<br>Max 25 punti     |
| • Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)                  | punti 3 per ogni laurea<br>Max 15 punti     |
| • Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea )                                                      | punti 2 per ogni diploma<br>Max 10 punti    |
| •Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito                                           | Punti 1                                     |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>                                                                                                    |                                             |
| • Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei                                                  | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti |
| • Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in progetti finanziati da Fondi europei                                      | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti |
| • Esperienze di progettazione e coordinamento di progetti finanziati dal PNRR                                                  | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti |
| •Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico                                                               | punti 5 per ogni esperienza<br>Max 25 punti |
| •Incarichi ricoperti come Funzione strumentale                                                                                 | punti 3 per ogni esperienza<br>Max 15 punti |
| In caso di parità di punteggio costituirà priorità per chi ha collaborato nella stesura del progetto nella fase di candidatura |                                             |

### Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 8 SETTEMBRE 2025** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

|                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”<br/>Via G. Verdi n. 65<br/>76123 ANDRIA (BT)<br/>indirizzo pec: <a href="mailto:btic86300g@pec.istruzione.it">btic86300g@pec.istruzione.it</a></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura "Bando Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/SUPPORTO ORGANIZZATIVO Piano Nazionale -Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni".

**Progetto: "UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI" – PIANO ESTATE 2025/26-**

**Codice Progetto:** ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: *"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge"*.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.icverdicaforo.edu.it](http://www.icverdicaforo.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

#### **Art. 6. Attribuzione Incarichi e compensi**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'istituzione scolastica si riserva di attribuire tale compito ad uno o più docenti in servizio.

Il compenso orario per tale figura sarà di max 260 ore retribuite a € 25,54 (euro venticinque/54). Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nella lettera di incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

#### **Art 7. Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

**Art. 8. Trattamento dei dati personali**

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l'I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

**Art.9.Disposizioni finali**

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. All.A: Mod. domanda
2. All B: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Referente per la valutazione/Supporto organizzativo.

Il Dirigente Scolastico

Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD