



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it baic86300g@pec.istruzione.it

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al sito Web- Amministrazione Trasparente

Agli atti della scuola

OGGETTO:	AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR D'AULA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26). Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411 CUP: J54D25004660007 Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”
----------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).
VISTA	la delibera del Collegio docenti n.54del 25 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la candidatura -codice 16492 del 13 giugno 2025
VISTA	l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 78.780,00 come specificato nella tabella sottostante			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411	“UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”	€ 78.780,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6751 del 15.07.2025			
ATTESO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa			
VISTA	la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni			
VISTA	la Determina prot. n. 7398 del 01.09.2025 di avvio procedure di selezione del personale da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto, nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione			

EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di TUTOR D'AULA interni all'Istituzione scolastica per lo svolgimento di attività inerenti le azioni di formazione destinate agli alunni di scuola primaria e secondaria di I grado previste per la realizzazione del progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”.

Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<i>Sotto azione</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Modulo Titolo e descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo di accesso</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“MOVIMENTO E RITMO: UNA SINFONIA CORPOREA” Laboratorio di ginnastica ritmica Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della ginnastica ritmica dal punto di vista corporeo-espressivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	60 h	Scuola primaria Classi 1^ e 2^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di ginnastica ritmica	OTTOBRE-2025/ GIUGNO 2026
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“STELLE DI NATALE...IN MUSICA Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3^, 4^ e 5^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“L'ARTE DI CANTARE LE PAROLE” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola sec di 1^ grado Classi 3^, 4^ e 5^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale	
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	LA SCACCHIERA MAGICA: UN VIAGGIO NELLA LOGICA E NELLA STRATEGIA” Laboratorio di pratica scacchistica Percorso formativo finalizzato a promuovere il	30h	Scuola primaria Classi. 3^ e 4^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di	

		valore formativo degli scacchi dal punto di vista della logica, della metacognizione, della socializzazione e di educazione alla cittadinanza			pratica corale	
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali,	30 h	Scuola primaria Classi. 4 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori artistici	
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“SCOPRENDO IL MONDO: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE Laboratorio scientifico Percorso formativo di scienze finalizzato a promuovere un approccio scientifico alla comprensione del mondo che ci circonda., per lo sviluppo di competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	30 h	Scuola primaria Classi 5 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici	
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“STEM SQUAD LABORATORY” Laboratorio STEM Percorso formativo dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30 h	Scuola primaria Classi. 2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM	
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“MAKERS DEL FUTURO” Laboratorio STEM Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. costruendo robot funzionanti e programmando il loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM	
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“CODICE S: SCIENZA E SOLUZIONI IN AZIONE” Laboratorio scientifico Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Còassi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici	
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“GIOCHIAMO CON LE MAPPE E LA NATURA” Laboratorio di Orienteering Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteeing: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori disciplina ORIENTEERING	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“TEATRO...CHE SPETTACOLO!” Laboratorio teatrale Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali	60 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori teatrali	

Art. 2 – Prestazioni richieste

I DOCENTI TUTOR selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.

2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico.
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per tutta la durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Dovranno, inoltre:

- accedere con la propria password al sito dedicato;
- *entrare nella Struttura del Corso di competenza;*
definire ed inserire: *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
metodologie, strumenti, luoghi;
eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Art. 3 –Griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA	
TITOLI DI STUDIO	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, ...)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive...)	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 2,5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	

▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti
▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 8 settembre 2025** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro” Via G. Verdi n. 65 76123 ANDRIA (BT) indirizzo pec: btic86300g@pec.istruzione.it
--

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione **TUTOR D'AULA** Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411

CUP: J54D25004660007

Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Ogni busta/ogni pec dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icverdicafaro.edu.it, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6. Attribuzione Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più tutor e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSI
TUTOR D'AULA	€ 30,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

Art 7. Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l' I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

Art.9.Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. All.A: Mod. domanda Tutor d'aula
2. All B: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE **TUTOR D'AULA** per la realizzazione del progetto di seguito specificato

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –

Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 –

Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26).

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411

CUP: J54D25004660007

Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “ G.VERDI- P. CAFARO”
ANDRIA

Il/la sottoscritto/aCodice Fiscale.....

nat... a(.....) il, e residente ain via

....., n....., telefono, cell.....

CHIEDE

-di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR D'AULA, relativamente al Progetto:
“UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI” PIANO ESTATE -Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411

per il seguente modulo formativo:

“”

-di ricevere ogni comunicazione ad uno dei seguenti indirizzi:

a) via.....c.a.p.....città.....

b) e-mail.....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 75 e art.76 del D.P.R. 445/2000, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA DI

- ☐ essere cittadino.....
- ☐ essere in godimento dei diritti politici
- ☐ essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale).....
ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche e né di essere stato destituito da esse
- ☐ essere in possesso dei titoli dichiarati nel proprio curriculum
- ☐ non aver subito condanne penali, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti
.....
- ☐ non aver procedimenti penali in corso ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
.....
- ☐ impegnarsi a documentare tutte le attività di competenza del tutor d'aula e, in particolare quella in itinere del monitoraggio di gestione piattaforma PON

Il sottoscritto, inoltre, consapevole delle conseguenze di natura amministrativa e delle sanzioni civili e penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara quanto segue, ai fini della determinazione del punteggio per l'inserimento nella graduatoria degli aspiranti

TITOLI DI STUDIO	Riservato al CANDIDATO (inserire punteggio)	RISERVATO ALL'UFFICIO

▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti		
▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti		
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti		
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, ...)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti		
▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive...)	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti		
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 2,5 punti		
TITOLI PROFESSIONALI			
▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti		
▪ Esperienze pregresse di esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti		
▪ Conduzione di laboratori specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo di almeno 20 ore	Punti 1 per ogni laboratorio Max 5 punti		
▪ Coordinatore Consiglio di Classe/interclasse/intersezione	Punti 1 per ogni anno di coordinamento Max 5 punti		

Allega alla presente:

- dettagliato curriculum vitae in formato europeo.
- Fotocopia di un documento valido d'identità.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dalla Scuola proponente ed a partecipare, se necessario, senza ulteriore retribuzione, alle riunioni che si riterranno necessarie.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione dell'Avviso, di accettarne le condizioni e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del DPR 445/2000.

(luogo e data)

(firma per esteso)

-Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679 del 2018 1 sottoscritt _____
autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica dell'eventuale contratto/lettera conferimento incarico.

(luogo e data)

(firma per esteso)

ALLEGATO B

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ **il** _____ **residente a** _____ **Provincia di** _____

Via _____ **Codice Fiscale** _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ **nel progetto di cui in oggetto**

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Andria, _____

FIRMA DEL CANDIDATO
