



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

Al fascicolo del progetto "PN PIANO ESTARE 2025/26 Avviso prot. 81652 del
23/05/2025

”

All'Albo on line-Amministrazione trasparente

OGGETTO:	Determina avvio procedura per selezione per incarico di Esperto, Tutor ,Referente per la Valutazione e di tutte le figure necessarie per la realizzazione di attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare- Piano Estate 2025/26 – Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025-26). Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411 CUP: J54D25004660007 Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, prot. N. 72, con cui è stato approvato il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 (c.d. “Piano Estate”), all' interno del Programma settennale PN 2021/27;
VISTO	l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).
VISTA	la delibera del Collegio docenti n.54del 25 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 30 giugno 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2026;2026/2027;2027/2028
VISTA	la candidatura -presentata codice 16492 del 13 giugno 2025
VISTA	l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 108714 del 25/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate 2025/26).

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 78.780,00 come specificato nella tabella sottostante			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-411	“UNA SCUOLA PER PROTAGONISTI”	€ 78.780,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 6751 del 15.07.2025			
VISTO	il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - Regolamento di contabilità delle scuole			
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”			
ATTESO	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa			
VISTA	la delibera n. 29 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni			

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. -DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di ESPERTI, TUTOR D’AULA , REFERENTE PER LA VALUTAZIONE con compiti anche di SUPPORTO ORGANIZZATIVO e di tutte figure necessarie per la realizzazione dei sottoelencati percorsi formativi

<i>Sotto azione</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Modulo Titolo e descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Titolo di accesso</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“MOVIMENTO E RITMO: UNA SINFONIA CORPOREA” Laboratorio di ginnastica ritmica Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della ginnastica ritmica dal punto di vista corporeo-espressivo, creativo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	60 h	Scuola primaria Classi 1^ e 2^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di ginnastica ritmica	OTTOBRE-2025/ GIUGNO 2026
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“STELLE DI NATALE...IN MUSICA” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3^, 4^ e 5^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“L’ARTE DI CANTARE LE PAROLE” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione	30 h	Scuola sec di 1^ grado Classi 3^, 4^ e 5^	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale	

		alla cittadinanza				
ESO4. 6.A4. A	Matematica, scienze e tecnologie	LA SCACCHIERA MAGICA: UN VIAGGIO NELLA LOGICA E NELLA STRATEGIA” Laboratorio di pratica scacchistica Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo degli scacchi dal punto di vista della logica, della metacognizione, della socializzazione e di educazione alla cittadinanza	30h	Scuola primaria Classi. 3 [^] e 4 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori di pratica corale	
ESO4. 6.A4. A	Competenza personale,so ciale e capacità di imparare a imparare	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali,	30 h	Scuola primaria Classi. 4 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori artistici	
ESO4. 6.A4. A	Matematica, scienze e tecnologie	“SCOPRENDO IL MONDO: IL LABORATORIO DELLE SCIENZE Laboratorio scientifico Percorso formativo di scienze finalizzato a promuovere un approccio scientifico alla comprensione del mondo che ci circonda., per lo sviluppo di competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	30 h	Scuola primaria Classi 5 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici	
ESO4. 6.A4. A	Pensiero computazio nale e creatività e cittadinanza digitali	“STEM SQUAD LABORATORY” Laboratorio STEM Percorso formativo dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	30 h	Scuola primaria Classi. 2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM	
ESO4. 6.A4. A	Pensiero computazio nale e creatività e cittadinanza digitali	“MAKERS DEL FUTURO” Laboratorio STEM Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'approccio innovativo della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. costruendo robot funzionanti e programmando il loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori STEM	
ESO4. 6.A4. A	Matematica, scienze e tecnologie	“CODICE S: SCIENZA E SOLUZIONI IN AZIONE” Laboratorio scientifico Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^] ,2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori scientifici	
ESO4. 6.A4. A	Educazione motoria	“GIOCHIAMO CON LE MAPPE E LA NATURA” Laboratorio di Orienteering Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteeing: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori disciplina ORIENTEERING	
ESO4. 6.A4. A	Consapevol ezza ed espressione culturale	“TEATRO...CHE SPETTACOLO!” Laboratorio teatrale Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali	60 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 2 [^] e 3 [^]	Comprovata esperienza nella conduzione di laboratori teatrali	

Art. 2

L'importo degli incarichi è il seguente:

per ciascuna ora di corso per il docente esperto € 70,00 onnicomprensivi,

per il tutor € 30,00 onnicomprensivi; Per importo onnicomprensivo si intende importo al lordo di ogni altro onere (lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi).

Al referente per la valutazione con compiti anche di supporto organizzativo è riconosciuto un compenso orario per tale figura sarà di max 260 ore retribuite a € 25,54 (euro venticinque/54). Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di suddividere le ore tra più candidati qualora dovessero pervenire più istanze.

Art. 3

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile Unico di Progetto il dirigente scolastico dott.ssa Grazia SURIANO

Art. 4

E' approvato lo schema di Avviso allegato, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto.

Art. 5

La presente determina è pubblicata sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione 'Bandi di gara e contratti'.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD