

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – www.icverdicafaro.edu.it – C.F. 90091010729

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it (posta certificata)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA

Prot. 0010072 del 31/10/2025

IV-5 (Uscita)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Al Personale docente interno alla istituzione Scolastica dell'I.C. VerdiCafaro

All'ALBO online dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Al fascicolo del progetto "P.N. Orientamento per secondarie di primo grado"

Avviso Prot. n. 57173 del 14.04 gennaio 2025"

OGGETTO:	AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE CON COMPITI DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23 - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J54D25001530007 Titolo progetto: “Stelle da seguire, strade da scegliere”.
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTO	l'Avviso M.I.M. Prot. n. 57173 del 14.04 2025 -Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 46 del 16 maggio 2025 di adesione al progetto P.N. “Scuola e competenze 2021-27” in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 16 maggio 2025 di adesione al progetto P.N. “Scuola e competenze 2021-27” in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	l'autorizzazione progetto prot n. AOOGABMI.. n. 105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di 66.660,00 € come specificato nella tabella sottostante:			
	Tipologia Azione Sottazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	Orientamento per secondarie di primo grado ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” ESO4.6.A4.D: “Orientamento”	J54D25001530007	Stelle da seguire, strade da scegliere	€ 66.660,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 9670 del 23.10.2025			
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;			
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165” ;			
VALUTATA LA NECESSITA’	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di referente per la valutazione con compiti anche di supporto organizzativo;			
VISTA	la delibera n.31 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2025 relativa all’individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni;			
VISTA	la Determina prot.10065 del 31 ottobre 2025 di avvio procedure di selezione del personale con compiti di Referente per la valutazione e di supporto organizzativo da impiegare per la realizzazione del progetto in oggetto, nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante “Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione			

INDICE

una selezione interna all’istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per la selezione e il successivo reclutamento della figura/e con compiti di **“Referente per la valutazione e di supporto organizzativo”** per la realizzazione del progetto:

“STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”, nell’ambito del Piano Nazionale “Scuola e competenze” - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”-.

Art. 1 – Interventi previsti

Il progetto si articola nei seguenti moduli formativi destinati agli studenti frequentanti la scuola secondaria di I grado indicati nella seguente tabella:

Sottazione	Titolo Modulo	durata	Classe /Destinatari	Periodo di svolgimento
ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado.	“ARMONIE CORALI”	60h	Classe 1^ sec di I grado	Novembre 2025- novembre 2026
	Il progetto intende promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Attraverso il linguaggio musicale l’alunno sarà guidato ad apprendere nozioni musicali e, nel contempo, ad acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione.			
	“INGENIOUS CITY”	60h	Classi 2^ e 3^ sec di I grado	
	Il progetto intende offrire agli studenti un’entusiasmante opportunità per esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l’innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. Partendo dal tema affascinante della città del futuro, gli studenti saranno guidati in un percorso di apprendimento attivo e collaborativo, dove la progettazione, la costruzione e la programmazione di modelli LEGO si integreranno con la risoluzione di problemi reali e la creatività.			

	“COGITO, ERGO SUM” Il progetto mira ad avviare lo studente alla conoscenza della lingua latina e della civiltà che l’ha prodotta, con finalità propedeutiche e di orientamento per il proseguimento del corso di studi, con particolare attenzione riservata -all’analisi degli elementi logici di una frase; all’acquisizione della capacità di tradurre dal latino e all’uso più consapevole della lingua italiana	30h	Classi 3 [^] sec di I grado
	“CAFARO NEWS” Il <i>giornale</i> scolastico nasce dalla voglia di comunicare degli studenti, di avere uno strumento rappresentativo che possa far conoscere il proprio pensiero agli altri, divenendo un elemento forte della comunicazione e un ambiente dove poter sperimentare vari tipi di scrittura. Il progetto mira -Favorire la realizzazione di diversificati percorsi di scrittura; -Partecipare attivamente a conversazioni e discussioni; -Promuovere l'acquisizione del linguaggio giornalistico e delle abilità ad esso collegate; -Scoprire le varie forme di comunicazione; -Comporre articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo (regole delle 5 W); -Progettare, organizzare e realizzare un articolo.	60h	Classi 2 [^] e 3 [^] sec di I grado
	“LA SCUOLA VA A TEATRO” Attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo, i partecipanti potranno arricchire le loro basi culturali sviluppando diverse competenze: recitazione, scrittura creativa, collaborazione e lavoro di gruppo, la creatività e immaginazione.	60h	Classe 1 [^] e 2 [^] sec di I grado
	“SPERIMENTANDO S’IMPARA” Questo progetto è pensato per avvicinare gli studenti al meraviglioso mondo delle scienze attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Attraverso attività di didattica laboratoriale stimolanti e interattive, gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona i concetti scientifici fondamentali, sviluppando competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	60h	Classe 1 [^] e 2 [^] sec di I grado

Art. 2 – Prestazioni richieste

COMPITO DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO:

- Verificare la regolare realizzazione dei moduli formativi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Progetto e nello specifico nelle attività svolte dall'Istituzione scolastica; - Cooperare con DS, DSGA e altre figure del progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Curare che i dati inseriti nella piattaforma dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor) siano coerenti e completi;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
- Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A e tutte le altre figure relative al piano per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano stesso;
- Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni;
- Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi;
- Provvedere in collaborazione con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi, bandi, gare per il reclutamento del personale occorrente per la realizzazione del progetto, secondo le vigenti normative, fino alla formulazione delle lettere d'incarico o dei contratti;
- Provvedere a che gli esperti, in sede di organizzazione dei moduli presentino l'elenco del materiale occorrente, in modo tale da agevolare la segreteria nelle procedure d'acquisto;
- Redigere una relazione finale del lavoro svolto.

COMPITO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor;
- Garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;

- Verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Piano;
- Verificare che tutti i percorsi formativi prevedano momenti di valutazione;
- Riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Collaborare con l'esperto coinvolto nel modulo, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. 196/03 in materia di Privacy;
- Tramite il sistema di gestione (GPU) garantire la registrazione sistematica e puntuale di tutte le informazioni relative alle attività svolte, richieste dal sistema di monitoraggio, e alle verifiche ad esse correlate.

Art. 3 –Griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE /SUPPORTO ORGANIZZATIVO	
TITOLI DI STUDIO	
• Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale (nuovo ordinamento)	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
• Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
• Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni diploma Max 10 punti
•Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	Punti 1
TITOLI PROFESSIONALI	
• Esperienze pregresse di progettista in progetti finanziati da Fondi europei	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
• Esperienze pregresse di valutatore/facilitatore in progetti finanziati da Fondi europei	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
• Esperienze di progettazione e coordinamento di progetti finanziati dal PNRR	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
•Incarichi ricoperti come collaboratore del Dirigente scolastico	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
•Incarichi ricoperti come Funzione strumentale	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
In caso di parità di punteggio costituirà priorità per chi ha collaborato nella stesura del progetto nella fase di candidatura	

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 8 NOVEMBRE 2025** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro” Via G. Verdi n. 65 76123 ANDRIA (BT) indirizzo pec: btic86300g@pec.istruzione.it
--

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE/SUPPORTO Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157

CUP: J54D25001530007

Titolo progetto: “**Stelle da seguire, strade da scegliere**”.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curriculum privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icverdicafaro.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6. Attribuzione Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'istituzione scolastica si riserva di attribuire tale compito ad uno o più docenti in servizio.

Il compenso orario per tale figura sarà di max 220 ore retribuite a € 25,54 (euro venticinque/54). Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nella lettera di incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata dell'incarico sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

Art 7. Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l'I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

Art.9.Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. All.A: Mod. domanda
2. All B: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Referente per la valutazione/Supporto organizzativo.

Il Dirigente Scolastico
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD