

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – www.icverdicaforo.edu.it – C.F. 90091010729

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it (posta certificata)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0009957 del 29/10/2025
IV-5 (Uscita)

Al sito web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

All'ALBO online dell'Istituto
Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Al fascicolo del progetto "P.N. Orientamento per secondarie di primo grado"
Avviso Prot. n. 57173 del 14.04.2025"

OGGETTO:	DETERMINA AVVIO PROCEDURA SELETTIVA PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI per la realizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23 - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J54D25001530007 Titolo progetto: “Stelle da seguire, strade da scegliere”.
----------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”;
VISTO	l'Avviso M.I.M. Prot. n. 57173 del 14.04 2025 -Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” - Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 46 del 16 maggio 2025 di adesione al progetto P.N. “Scuola e competenze 2021-27” in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 16 febbraio 2025 di adesione al progetto P.N. “Scuola e competenze 2021-27” in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	l'autorizzazione progetto prot n. AOOGABMI.. n. 105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”;
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di 66.660,00 € come specificato nella tabella sottostante:			
	Azione Sottazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” ESO4.6.A4.D: “Orientamento”	Orientamento per secondarie di primo grado 2024-81 J54D25001530007	Stelle da seguire, strade da scegliere	€ 66.660,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 9670 del 23.10.2025			
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;			
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”			
VALUTATA LA NECESSITA’	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa			
VISTA	la delibera n.31 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni			

DETERMINA

Di avviare una procedura di selezione interna all’Istituzione scolastica mediante procedura comparativa dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per la selezione e il successivo reclutamento della figura di ESPERTI per la realizzazione del progetto “STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”, nell’ambito del Piano Nazionale “Scuola e competenze” - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi destinati agli alunni frequentanti la scuola secondaria di I grado indicati nella seguente tabella:

Sottazione ESO4.6.A4.D	Titolo Modulo		Classe /Destinatari	Periodo di svolgimento
	“ARMONIE CORALI” Il progetto intende promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Attraverso il linguaggio musicale l’alunno sarà guidato ad apprendere nozioni musicali e, nel contempo, ad acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione.	60h	Classe 1^ sec di I grado	gennaio novembre 2026
	“INGENIOUS CITY” Il progetto intende offrire agli studenti un'entusiasmante opportunità per esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. Partendo dal tema affascinante della città del futuro, gli studenti saranno guidati in un percorso di apprendimento attivo e collaborativo, dove la progettazione, la costruzione e la programmazione di modelli LEGO si integreranno con la risoluzione di problemi reali e la creatività.	60h	Classi 2^ e 3^ sec di I grado	
	“COGITO, ERGO SUM” Il progetto mira ad avviare lo studente alla conoscenza della lingua latina e della civiltà che l’ha prodotta, con finalità propedeutiche e di orientamento per il proseguimento del corso di studi, con particolare attenzione riservata all’analisi degli elementi logici di una frase; all’acquisizione della capacità di tradurre dal latino e all’uso più consapevole della lingua italiana	30h	Classi 3^ sec di I grado	

	“CAFARO NEWS” Il <i>giornale</i> scolastico nasce dalla voglia di comunicare degli studenti, di avere uno strumento rappresentativo che possa far conoscere il proprio pensiero agli altri, divenendo un elemento forte della comunicazione e un ambiente dove poter sperimentare vari tipi di scrittura. Il progetto mira -Favorire la realizzazione di diversificati percorsi di scrittura; -Partecipare attivamente a conversazioni e discussioni; -Promuovere l'acquisizione del linguaggio giornalistico e delle abilità ad esso collegate; -Scoprire le varie forme di comunicazione; -Comporre articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo (regole delle 5 W); -Progettare, organizzare e realizzare un articolo.	60h	Classi 2 ^a e 3 ^a sec di I grado	
	“LA SCUOLA VA A TEATRO” Attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo, gli studenti partecipanti potranno arricchire le loro basi culturali sviluppando diverse competenze: recitazione, scrittura creativa, collaborazione e lavoro di gruppo, la creatività e immaginazione.	60h	Classe 1 ^a e 2 ^a sec di I grado	
	“SPERIMENTANDO S’IMPARA” Questo progetto è pensato per avvicinare gli studenti al meraviglioso mondo delle scienze attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Attraverso attività di didattica laboratoriale stimolanti e interattive, gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona i concetti scientifici fondamentali, sviluppando competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	60h	Classe 1 ^a e 2 ^a sec di I grado	

Art. 2 – Prestazioni richieste

L'esperto dovrà possedere le conoscenze di informatica necessarie per l'espletamento dell'incarico (come previsto dalle linee guida e dalle norme vigenti), avrà il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi/corsisti e dovrà collaborare con il tutor nella conduzione delle attività previste.

L'esperto, inoltre, è tenuto a coordinarsi con le diverse risorse umane che parteciperanno all'azione e a collegarsi con la didattica istituzionale. L'esperto parteciperà unitamente alle figure di piano preposte alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

L'esperto, in particolare, sarà tenuto a:

- ✧ Proporre, elaborare e presentare la proposta progettuale di dettaglio inerente il modulo prescelto, conforme a quanto previsto nel progetto P.N. ammesso a finanziamento
- ✧ Partecipare agli incontri necessari alla realizzazione dell'attività
- ✧ Espletare le attività di preparazione e somministrazione di test in entrata, in itinere e in uscita
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre e inserire nel sistema la programmazione giornaliera delle attività
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nella compilazione del registro delle presenze
- ✧ Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso
- ✧ Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato
- ✧ Preparare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo
- ✧ Coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dai corsisti
- ✧ Predisporre e consegnare il materiale prodotto
- ✧ Aver cura di creare le condizioni per ottimizzare il processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento
- ✧ Coadiuvare il tutor d'aula nel predisporre la certificazione finale delle competenze acquisite dagli allievi;
- ✧ Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma GPU, inclusi i test effettuati ed eventuali materiali di report sulle attività svolte
- ✧ Partecipare a eventuali manifestazioni o eventi organizzati durante o alla conclusione dei percorsi progettuali.
- ✧ raccogliere tramite una scheda di relazione finale le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà incontrate a conclusione del modulo formativo

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI	
TITOLI DI STUDIO	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale attinente alle discipline afferenti al percorso formativo	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni diploma Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	Punti 1
▪ Corsi di specializzazione, master, perfezionamento e abilitazioni specifiche attinenti al percorso formativo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Certificazioni conseguite attinenti al percorso formativo	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 2,5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
▪ Esperienze pregresse di docenza come esperto PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutor d'aula PON alunni 1° ciclo di istruzione	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Conduzione di laboratori di almeno 20 ore specifici per alunni del 1° ciclo attinenti al percorso formativo	Punti 2 per ogni laboratorio Max 10 punti

Nel caso di candidati aventi il medesimo punteggio avrà prevalenza quello avente minore età anagrafica.

Sono ammessi alla procedura selettiva i docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO di Andria nell'a.s. 2025/26 e 2026/27.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 6 NOVEMBRE 2025** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro” Via G. Verdi n. 65 76123 ANDRIA (BT) indirizzo pec: btic86300g@pec.istruzione.it
--

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione ESPERTO -P.N. FSE “SCUOLE E COMPETENZE” “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Progetto: STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Ogni busta/ogni pec dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icverdicafaro.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 6. Attribuzione Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSI
Esperti	€ 70,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile Unico di Progetto è il Dirigente scolastico Dott. ssa Grazia SURIANO.

Art 7. Pubblicità

Il presente bando viene pubblicato nel portale ARGO docenti, sul sito web della scuola www.icverdicafaro.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e Amministrazione Trasparente.

Per maggiori informazioni, gli interessati potranno rivolgersi al DSGA dott. Ettore FRISARDI.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l' I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

Art.9.Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2025/2026 e 2026/2027 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Piano Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Il Dirigente Scolastico
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD