



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicafaro.edu.it
Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300v@pec.istruzione.it

Andria, (fa fede la data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0009608 del 22/10/2025
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni di scuola primaria

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicafaro.edu.it

Al fascicolo del progetto "P.N- AGENDA SUD 2025/26 Avviso prot. 9507 del
22/01/2025

All'Albo on line-Amministrazione trasparente

OGGETTO:	Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi destinati agli alunni di scuola primaria. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD" -2^ edizione . Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J84D25000400007 Titolo Progetto: "TUTTA UN'ALTRA SCUOLA"
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno
VISTO	l'Avviso MIM Prot. n. 9507 del 22 gennaio 2025 -"Agenda SUD"- 2^ annualità: Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale. Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo
VISTI	i seguenti regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale /FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo sociale europeo (FSE)
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 33 del 18 febbraio 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2022/2025
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 18 febbraio 2025 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF -triennio 2022/2025

VISTA	La nota di autorizzazione allo svolgimento del progetto -Prot. AOOGABMI n 57235 del 15.04.2025			
CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 69 966,00 come specificato nella tabella sottostante			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Progetto autorizzato
	Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo	ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157	“TUTTA UN’ALTRA SCUOLA”	€ 69 966,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2025 prot. n.6570 del 08/07/2025			
VISTA	la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto del 30.06.2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni			
CONSIDERATO	che il progetto prevede l’attivazione di moduli formativi rivolti a gruppi di 20/25 alunni, da realizzarsi in orario aggiuntivo rispetto al tempo scuola ordinario			

EMANA

Il presente avviso rivolto agli alunni di scuola primaria frequentanti l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO" di ANDRIA, come indicati nella tabella che segue.

Art. 1 – Moduli formativi

Titolo Progetto: “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA Azione: ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale Sottoazione: ESO4.6.A1.B Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J84D25000400007				
<i>Sottoazione</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>Classe /Destinatari</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	“IMPARO A LEGGERE PER CONOSCERE IL MONDO” Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.	Classe 1^ primaria	gennaio - giugno 2026
ESO4.6.A1.B	Lingua madre	“PAROLE IN AZIONE” Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il	Classe 2^ primaria	

		PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.		
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	“CREASTORIE” Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche.	Classe 3 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	“IL PALCOSCENICO DELLE PAROLE” Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche	Classe 4 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Lingua madre	“VERDINEWS” Gli obiettivi da perseguire e i contenuti proposti fanno riferimento alle Indicazioni Nazionali e, in linea con il PTOF, sono incentrati sul rafforzamento e il potenziamento delle competenze linguistiche	Classe 5 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Matematica	“GIOCOLOGICANDO” Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, e robotica educativa.	Classe 1 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Matematica	“GIOCARRE CON RE E REGINE” Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e il gioco degli scacchi	Classe 2 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Matematica	“COMPUT@AZIONI” Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa.	Classe 3 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Matematica	DIGITAL...MENTE Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa.	Classe 4 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Matematica	MATE...MITICA Gli obiettivi, così come i contenuti del percorso didattico, mireranno al rinforzo del pensiero e del linguaggio logico-matematico nonché alla conoscenza tecnico-scientifica attraverso semplici attività di matematica applicata e potranno essere affiancate da attività di coding, modellazione tridimensionale con software specifici, stampa 3D e robotica educativa.	Classe 5 [^] primaria	
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese per gli allievi delle scuole	GET STARTED! Il modulo si pone l'obiettivo di accrescere e potenziare le competenze in lingua inglese in un contesto ludico, in cui i	Classe 4 [^] primaria	

	primarie	bambini siano parte attiva		
ESO4.6. A1.B	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	BE TUNED ALL OVER WORLD Il modulo si pone l'obiettivo di accrescere e potenziare le competenze in lingua inglese in un contesto ludico, in cui i bambini siano parte attiva	Classe 5 [^] primaria	

Art. 2 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE

I genitori degli alunni designati dai Team dei docenti presenteranno ai docenti di classe la documentazione di seguito specificata:

- ☐ domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" del presente Avviso, debitamente firmato;
- ☐ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza,

a pena di esclusione **entro le ore 13.00**
del 4 novembre 2025

La modulistica, allegata al presente AVVISO, sarà consegnata dai docenti di classe agli alunni individuati.

Art. 3 – FREQUENZA AL CORSO

Si fa presente quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo di 30 ore;;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto e di un tutor interno all'Istituzione scolastica.

Art. 4 – Trattamento dei dati personali

L'Istituzione scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso. Titolare del trattamento dati è l'IC VERDI CAFARO di Andria.

Art. 5 -Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il RUP è il Dirigente scolastico Dott.ssa Grazia SURIANO.

Art. 6 -Modalità di diffusione

Il presente avviso è reso pubblico alle famiglie attraverso la pubblicazione all'albo on line all'albo on line e sul sito internet di questa istituzione scolastica: www.icverdicafaro.edu.it

Allegati al presente bando:

- Modello A – Istanza di partecipazione
- Modello B Dichiarazione di responsabilità genitoriale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Grazia SURIANO
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

MODELLO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6
– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025,
“Agenda SUD” -2^ edizione .
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157
CUP: J84D25000400007
Titolo Progetto: “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA”

Al Dirigente scolastico
dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti Codice Fiscale.....

..... Codice Fiscale.....

genitori/tutori/affidatari dell'alunno

Cod. fisc. dell'alunno nato a.....

il.....

domiciliato/a alla Via.....

frequentante nell'A.S. 2025/2026 la classe..... sezScuola primaria “G. Verdi” dell' IC VERDI CAFARO

cell genitori

e-mail genitori/tutori/affidatari.....

sulla scorta dell'invito da parte del Consiglio di classe

CHIEDONO

che il proprio figlio partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto PN “Scuola e Competenze” AGENDA SUD -2025-26, Titolo Progetto: “TUTTA UN’ALTRA SCUOLA”

	TITOLO MODULO	<u>Durata/ore</u>
<u>I</u>		<u>30 h</u>

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurricolare nel periodo gennaio-giugno 2026.

Andria, _____

Firme dei genitori

MODELLO B- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti, genitori

dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe

della scuola PRIMARIA "G. VERDI" AUTORIZZANO il proprio/a figlio/a a

partecipare alle attività previste dal Progetto Piano Nazionale TUTTA UN'ALTRA SCUOLA "" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicafaro.edu.it oltre che su tutti i canali comunicativi dell'IC VERDI CAFARO (pagina Facebook, instagram ...) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del Ministero dell'Istruzione e del Merito le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firma di entrambi i genitori

SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Andria, _____

Firma del genitore _____