

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – www.icverdicafaro.edu.it – C.F. 90091010729

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it (posta certificata)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0010148 del 03/11/2025
IV-5 (Uscita)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Ai genitori degli alunni di scuola secondaria di I grado

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicafaro.edu.it

All'ALBO online dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Al sito web dell'Istituzione Scolastica

Al fascicolo del progetto "P.N. Orientamento per secondarie di primo grado"

Avviso Prot. n. 57173 del 14.04 gennaio 2025"

OGGETTO:	Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi destinati agli alunni di scuola secondaria di I grado Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23 - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado". Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J54D25001530007 Titolo progetto: "STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE".
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
VISTO	l'Avviso M.I.M. Prot. n. 57173 del 14.04 2025 -Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 46 del 16 maggio 2025 di adesione al progetto P.N. "Scuola e competenze 2021-27" in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 16 maggio 2025 di adesione al progetto P.N. "Scuola e competenze 2021-27" in oggetto ed inserimento nel PTOF - triennio 2025/26;2026/27;2027/28;
VISTA	l'autorizzazione progetto prot n. AOOGABMI.. n. 105099 del 19/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di 66.660,00 € come specificato nella tabella sottostante:			
	Tipologia Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	Orientamento per secondarie di primo grado ESO4.6.A4: “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” ESO4.6.A4.D: “Orientamento”	J54D25001530007	“STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”	€ 66.660,00
VISTO	il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2025 prot. n. 9670 del 23.10.2025			
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;			
VISTA	la delibera n.31 del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2025 relativa all'individuazione dei criteri per il reclutamento del personale e per la selezione degli alunni;			
CONSIDERATO	che il progetto prevede l'attivazione di moduli formativi rivolti a gruppi di 20/25 alunni, da realizzarsi in orario aggiuntivo rispetto al tempo scuola ordinario			

EMANA

Il presente avviso è rivolto agli alunni di scuola secondaria di I grado frequentanti l'Istituto Comprensivo "VERDI CAFARO" di ANDRIA. Il progetto “STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE” come di seguito rappresentato.

Art. 1 – Moduli formativi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23 - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”. Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado. Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157 CUP: J54D25001530007 Titolo progetto: “STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”.				
<i>Sott oazi one</i>	<i>Titolo Modulo</i>		<i>Classe /Destinatari</i>	<i>Periodo di svolgimen to</i>
ESO 4.6. A4. D	“ARMONIE CORALI” Il progetto intende promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Attraverso il linguaggio musicale l'alunno sarà guidato ad apprendere nozioni musicali e, nel contempo, ad acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione.	60h	Classe 1 [^] sec di I grado	Novembre 2025- novembre 2026
	“INGENIOUS CITY” Il progetto intende offrire agli studenti un'entusiasmante opportunità per esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. Partendo dal tema affascinante della città del futuro, gli studenti saranno guidati in un percorso di apprendimento attivo e collaborativo, dove la progettazione, la costruzione e la programmazione di modelli LEGO si integreranno con la risoluzione di problemi reali e la creatività.	60h	Classi 2 [^] e 3 [^] sec di I grado	
	“COGITO, ERGO SUM” Il progetto mira ad avviare lo studente alla conoscenza della lingua latina e della civiltà che l'ha prodotta, con finalità propedeutiche e di orientamento per il proseguimento del corso di studi, con particolare attenzione riservata -all'analisi degli elementi logici di una frase; all'acquisizione della capacità di tradurre dal latino e all'uso più consapevole della lingua italiana	30h	Classi 3 [^] sec di I grado	
	“CAFARO NEWS” Il <i>giornale</i> scolastico nasce dalla voglia di comunicare degli studenti, di avere uno strumento rappresentativo che possa far conoscere il proprio pensiero agli altri, divenendo un elemento forte della comunicazione e un ambiente dove poter sperimentare vari tipi di scrittura. Il progetto mira -Favorire la realizzazione di diversificati percorsi di scrittura; -Partecipare attivamente a conversazioni e discussioni;	60h	Classi 2 [^] e 3 [^] sec di I grado	

	-Promuovere l'acquisizione del linguaggio giornalistico e delle abilità ad esso collegate; -Scoprire le varie forme di comunicazione; -Comporre articoli che rispondano alle caratteristiche del giornalismo (regole delle 5 W); -Progettare, organizzare e realizzare un articolo.			
	“LA SCUOLA VA A TEATRO” Attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo, i partecipanti potranno arricchire le loro basi culturali sviluppando diverse competenze: recitazione, scrittura creativa, collaborazione e lavoro di gruppo, la creatività e immaginazione.	60h	Classe 1^ e 2^ sec di I grado	
	“SPERIMENTANDO S'IMPARA” Questo progetto è pensato per avvicinare gli studenti al meraviglioso mondo delle scienze attraverso un approccio pratico e coinvolgente. Attraverso attività di didattica laboratoriale stimolanti e interattive, gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare in prima persona i concetti scientifici fondamentali, sviluppando competenze di osservazione, formulazione di ipotesi, sperimentazione e analisi dei risultati.	60h	Classe 1^ e 2^ sec di I grado	

Art. 2 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI AMMISSIONE

I genitori degli alunni designati dal Consiglio di Classe presenteranno ai docenti di classe la documentazione di seguito specificata:

- ☐ domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” del presente Avviso, debitamente firmato da entrambi i genitori;
- ☐ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di entrambi i genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola di appartenenza,

a pena di esclusione **entro le ore 14.00**
del 14 novembre 2025

La modulistica, allegata al presente AVVISO, sarà consegnata dai docenti di classe agli alunni individuati.

Art. 3 – FREQUENZA AL CORSO

Si fa presente quanto segue:

- la frequenza è obbligatoria, pertanto la presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce per gli alunni impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze/conoscenze acquisite;
- le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto e di un tutor interno all'Istituzione scolastica.

Art. 4 – Trattamento dei dati personali

L'Istituzione scolastica si impegna a raccogliere e trattare i dati, in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679 – così come modificato e recepito dal D.Lgs. 101/2018, per finalità connesse allo svolgimento delle attività istituzionali, in particolare per tutti gli adempimenti relativi alla piena attuazione del rapporto di cui al presente Avviso. Titolare del trattamento dati è l'IC VERDI CAFARO di Andria.

Art. 5 -Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023, il RUP è il Dirigente scolastico Dott.ssa Grazia SURIANO.

Art. 6 -Modalità di diffusione

Il presente avviso è reso pubblico alle famiglie attraverso la pubblicazione all'albo on line all'albo on line e sul sito internet di questa istituzione scolastica: www.icverdicafaro.edu.it

Allegati al presente bando:

- Modello A – Istanza di partecipazione
- Modello B Dichiarazione di responsabilità genitoriale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Grazia SURIANO
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

MODELLO A – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 23 - Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”
Sottoazione: ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado.
Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157
CUP: J54D25001530007
Titolo progetto: “STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”.

Al Dirigente scolastico
dell'IC VERDI-CAFARO -ANDRIA

I sottoscritti Codice Fiscale.....

..... Codice Fiscale.....

genitori/tutori/affidatari dell'alunno

Cod. fisc. dell'alunno nato a.....

il.....

domiciliato/a alla Via.....

frequentante nell'A.S. 2025/2026 la classe..... sezScuola secondaria di I grado “Cafaro” dell' IC VERDI - CAFARO di Andria

cell genitori

e-mail genitori/tutori/affidatari.....

sulla scorta dell'invito da parte del Consiglio di classe

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a partecipi alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto PN “Scuola e Competenze” Azione: ESO 4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica”

Sottoazione: **ESO4.6.A4.D Orientamento per scuole secondarie di primo grado.**

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-157

CUP: J54D25001530007 Titolo Progetto: “STELLE DA SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE”

TITOLO MODULO	<u>Durata/ore</u>
-	<u>h</u>

Il sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurricolare nel periodo novembre 2025 –novembre 2026.

Andria, _____

Firme dei genitori

MODELLO B- DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

I sottoscritti e genitori

dell'alunno frequentante nel c.a. scolastico la classe

della scuola SECONDARIA di I grado "CAFARO" AUTORIZZANO il/la proprio/a figlio/a a

partecipare alle attività previste dal Progetto Piano Nazionale "STELLE SEGUIRE, STRADE DA SCEGLIERE"" e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

I sottoscritti si impegnano altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIM contenente dati sensibili.

Autorizzano, inoltre, l'Istituto Comprensivo VERDI-CAFARO alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.icverdicafaro.edu.it oltre che su tutti i canali comunicativi dell'IC VERDI CAFARO (pagina Facebook ,Instagram ...) e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'Istituto Comprensivo "Verdi-Cafaro" depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'Autorità competente del Ministero dell'Istruzione e del Merito le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Andria, _____

Firma di entrambi i genitori

SI ALLEGANO DOCUMENTI DI IDENTITA' DI ENTRAMBI I GENITORI, PENA L'ESCLUSIONE

Ai sensi dell'art.155 del codice civile, come modificato dalla legge n. 54/2006, poiché le decisioni di maggiore interesse relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori.

* Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la richiesta di iscrizione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la domanda sia firmata da un solo genitore, si intende che la scelta dell'istituzione scolastica sia stata condivisa.

In caso di unico genitore firmatario, nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del Codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Andria, _____

Firma del genitore _____