



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. Verdi – P. Cafaro”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)
Telefono 0883 – 246.239 - Fax 0883 - 56.45.45
Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it

ORIENTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “P. CAFARO”

a. s. 2025/26

Il **Decreto Ministeriale n. 328 del 2022** ha introdotto importanti novità nel campo dell'orientamento, sottolineando l'importanza di offrire agli studenti percorsi personalizzati e di alta qualità.

L'orientamento scolastico e professionale rappresenta un momento cruciale nella vita di ogni studente. In quest'ottica, i moduli di orientamento introdotti nella scuola secondaria di primo grado assumono un'importanza fondamentale.

Si tratta di percorsi formativi strutturati, inseriti all'interno del curriculum scolastico, che hanno l'obiettivo di guidare gli studenti nella scoperta delle proprie attitudini, interessi e potenzialità, favorendo così una scelta consapevole del proprio futuro scolastico e professionale.

Partecipare ai moduli di orientamento significa:

- Aumentare la consapevolezza di sé: aiutano gli studenti a conoscere sé stessi e le proprie caratteristiche personali.
- Sviluppare l'autonomia dello studente: sviluppano capacità di autovalutazione e di scelta autonoma.
- Ridurre la dispersione scolastica: favoriscono un percorso scolastico più coerente con le aspirazioni degli studenti.
- Facilitare il passaggio alla scuola secondaria di secondo grado: preparano gli studenti alla scelta dell'indirizzo di studi più adatto.
- Costruire il proprio futuro: cominciano a delineare i primi passi di un percorso verso la realizzazione dei propri sogni.

In questa fase di crescita, gli studenti sono chiamati a fare scelte importanti che influenzeranno il loro futuro. L'orientamento ha lo scopo di offrire loro gli strumenti necessari per comprendere le loro attitudini, interessi e aspirazioni, aiutandoli a prendere decisioni consapevoli e motivate.

In linea con le Linee Guida per l'Orientamento emanate dal Ministero dell'Istruzione, i moduli pianificati nel nostro istituto sono strutturati in modo da offrire la possibilità di svolgere attività e laboratori in vari settori (sportivo, scientifico, culturale), attraverso i quali, gli studenti potranno mettere a fuoco:

- le proprie abilità e i propri punti di forza;
- i loro interessi: hanno l'opportunità di approfondire quali sono le materie che più li appassionano e

i settori che li incuriosiscono;

- le loro aspirazioni, attraverso la definizione di obiettivi a breve e lungo termine; - il mondo del lavoro: attraverso la presentazione delle diverse professioni e le opportunità formative disponibili.

Nell'ottica di mettere in atto al meglio i processi di orientamento nel corso del triennio della scuola secondaria di primo grado, il nostro Istituto ha integrato il Piano dell'offerta formativa con una serie di attività e laboratori, infra ed extracurricolari, raggruppandoli in tre moduli, ognuno per ogni classe. Tutte le attività nelle tabelle che seguono, sono calendarizzate durante l'anno scolastico.

Inoltre, ogni consiglio di classe, si riserva la possibilità di integrare, nel corso dell'anno scolastico, altre attività finalizzate all'orientamento, come incontri con professionisti, esperti, uscite sul territorio, workshop, ecc...

Modulo 1: Esplorazione delle passioni e delle abilità

Destinatari: alunni delle classi prime

Obiettivo: Aiutare i ragazzi a identificare le proprie passioni e abilità.

Attività	Settore	Curricolare/ Extracurricolare	Ore
- Laboratorio per lo sviluppo delle competenze STEM	Scientifico-tecnologico	Extracurricolari	30 h
- Laboratorio Scientifico			60 h
- Laboratorio di robotica			30 h
Laboratorio linguistico (lettorato in lingua inglese)	Linguistico	Curricolare	15 h
- Corso di pallavolo*	Sportivo/socioculturale	Extracurricolari	90 h
- Laboratori di orienteering			30 h
- Laboratorio di teatro	Artistico-culturale	Extracurricolari	60 h
- Laboratorio di pratica corale			60 h
Progetto Consiglio d'Istituto*	Socioculturale	Curricolare/ Extracurricolare	27 h
Peer tutoring con studenti frequentanti scuola del grado inferiore (laboratori Open day)*	Tutti	Curricolare/ Extracurricolare	3 h 3 h
TOT. ORE	408 h		

Altre attività curricolari (circa 5 h)*:

1. Attività di scoperta delle proprie abilità e dei propri interessi: utilizzare quiz interattivi, dialoghi, letture o svolgere attività ludiche per individuare le aree di interesse dei ragazzi, come test di personalità, quiz su interessi e talenti.
2. Esperienze pratiche: Organizzare workshop o laboratori in cui i ragazzi possano sperimentare

diverse attività, come arte, musica, scienza, sport, programmazione, per scoprire cosa li appassiona di più.

3. Interviste e testimonianze: Invitare professionisti o esperti delle varie discipline a condividere le proprie esperienze e a rispondere alle domande dei ragazzi.

Modulo 2: Approfondimento delle competenze e delle opportunità

Destinatari: alunni delle classi seconde

Obiettivo: Approfondire le competenze identificate nel primo modulo e esplorare le opportunità future.

Attività	Settore	Curricolare/ Extracurricolare	Ore
- Laboratorio per lo sviluppo delle competenze STEM - Laboratorio di robotica	Scientifico-tecnologico	Extracurricolari	30 h 60 h
Laboratorio linguistico (lettorato in lingua inglese)	Linguistico	Curricolare	15 h
- Laboratorio di scrittura (giornale) - Laboratorio di latino*	Letterario/umanistico/ socioculturale	Extracurricolare Curricolare	60 h 30 h
- Corso di pallavolo*	Sportivo/socioculturale	Extracurricolari	90 h
Laboratorio di teatro	Artistico-culturale	Extracurricolari	60 h
Progetto Consiglio d'Istituto*	Socioculturale	Curricolare/ Extracurricolare	27 h
Peer tutoring con studenti frequentanti scuola del grado inferiore (laboratori Open day)*	Tutti	Curricolare/ Extracurricolare	3 h 3 h
TOT. ORE	378 h		

Altre attività curricolari (circa 5 h)*:

1. Attività di scoperta delle proprie abilità e delle proprie attitudini: i ragazzi potranno svolgere dei test e dei questionari per avere un'idea più precisa delle inclinazioni personali.
2. Workshop specifici: Organizzare sessioni approfondite sulle aree di interesse individuate, con focus su competenze specifiche e possibilità di carriera.
3. Visite guidate: Organizzare visite in luoghi legati alle diverse professioni o ambiti di studio, come università, aziende, musei, per far vivere ai ragazzi un'esperienza diretta.

Modulo 3: Progettazione del futuro e sviluppo personale

Destinatari: alunni delle classi terze

Obiettivo: Aiutare i ragazzi a pianificare il loro futuro basandosi sulle scoperte fatte nei moduli precedenti.

Attività	Settore	Curricolare/ Extracurricolare	Ore
- Laboratorio di robotica - Laboratorio per lo sviluppo delle competenze STEM	Scientifico-tecnologico	Extracurricolari	60 h 30 h
- Corso di pallavolo*	Sportivo/socioculturale	Extracurricolari	90 h
- Laboratorio di teatro	Artistico-culturale	Extracurricolari	60 h
- Laboratorio di scrittura (giornale) - Laboratorio di latino	Letterario/umanistico/ socioculturale	Extracurricolare	60 h 30 h
Progetto Consiglio d'Istituto*	Socioculturale	Curricolare/ Extracurricolare	27 h
Test delle abilità e degli interessi*	Tutti	Curricolare	2 h
Peer tutoring con studenti frequentanti scuola del grado inferiore (laboratori Open day)*	tutti	Curricolare	5 h
Incontri e/o workshop con rappresentanti delle Scuole dell'ordine successivo*	Tutti	Curricolare	10 h
TOT. ORE	374 h		

Altre attività curricolari (circa 10 h)*:

1. Elaborazione di un piano individuale: guidare i ragazzi nella creazione di un piano personale per lo sviluppo delle loro passioni e abilità, includendo obiettivi a breve e lungo termine.
2. Simulazioni di decisioni: Proporre situazioni ipotetiche o giochi di ruolo che coinvolgano la presa di decisioni in ambiti professionali o di vita quotidiana.
3. Supporto continuo: Offrire risorse e strumenti per l'auto-miglioramento, come letture consigliate, app per lo sviluppo delle abilità, e accesso a informazioni riguardo a percorsi formativi.
4. Coinvolgimento, ove possibile, di professionisti o volontari che possano agire da guide, offrendo consigli e supporto nel percorso di orientamento.

**Il monte ore corrispondente a tali attività è indicativo.*

Andria, 18/12/2025

Funzione Strumentale Area 1
Prof.ssa Giorgia GIACHETTI