

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it

Andria, (fa fede la data del protocollo)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA

Prot. 0007710 del 28/08/2026

IV-5 (Uscita)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

Al fascicolo del progetto "PN PIANO ESTATE 2026/27 Avviso prot. 112894 del
11/05/2026"

All'Albo on line - Amministrazione trasparente

OGGETTO:	DETERMINA per l'avvio della procedura di selezione di personale per il conferimento di incarichi di ESPERTO nell'ambito del Piano Estate 2026/2027 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79. Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU- 2026-1044 CUP: J84D26003440007 Titolo Progetto: "TALENTI IN AZIONE"
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 112894 dell'11 maggio 2026 – Piano Estate 2026-2027 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", finanziato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 79;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 dell'11 maggio 2026 di adesione al progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2025-2028;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 74 dell'11 maggio 2026 di adesione al progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2025-2028;
VISTA	La candidatura presentata contraddistinta con il numero 34015 presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTA	La lettera di autorizzazione di ammissione al finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79- Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 79.884,00 come specificato nella tabella sottostante											
	<table><tr><th>Azione Sottoazione</th><th>Codice Progetto</th><th>Titolo Progetto</th><th>Importo Autorizzato progetto</th></tr><tr><td>Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio</td><td>ESO4.6.A4.A- FSEPNPU- 2026-1044</td><td>“TALENTI IN AZIONE”</td><td>€ 79.884,00</td></tr></table>	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto	Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	ESO4.6.A4.A- FSEPNPU- 2026-1044	“TALENTI IN AZIONE”	€ 79.884,00			
Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto									
Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	ESO4.6.A4.A- FSEPNPU- 2026-1044	“TALENTI IN AZIONE”	€ 79.884,00									
VISTA	La determina di assunzione in bilancio prot. n. 7210 del 21 luglio 2026;											
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";											
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni;											
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241;											
VISTA	la circolare MIUR protocollo AOODGEFID.0034815 del 2 agosto 2017 recante “Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale” che prevede “Preliminarmente, l’Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità (...) Qualora sia accertata l’impossibilità di disporre di personale interno, l’Istituzione Scolastica può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165”											
CONSIDERATA	la necessità di dare attuazione alle attività previste dal progetto Piano Estate 2026/2027, mediante l’individuazione di professionalità qualificate cui affidare gli incarichi di Esperto per la realizzazione dei moduli formativi programmati											
CONSIDERATO	che le attività progettuali richiedono competenze professionali specifiche e coerenti con i contenuti, le finalità e gli obiettivi dei singoli moduli;											
RILEVATA	pertanto, la necessità di procedere all’individuazione di personale in possesso di adeguate competenze professionali attraverso una procedura comparativa basata sulla valutazione dei titoli culturali, professionali e delle esperienze maturate;											
RITENUTO	necessario garantire il rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento, buon andamento ed economicità dell’azione amministrativa;											
CONSIDERATO	che, in applicazione dei principi di cui al D.Lgs. n. 165/2001, occorre preliminarmente verificare la disponibilità di professionalità interne all’Istituzione scolastica e, ove necessario, procedere all’individuazione di professionalità esterne;											
VISTA	la normativa vigente in materia di prevenzione della corruzione, trasparenza e pubblicità degli atti delle pubbliche amministrazioni;											
RITENUTO	di dover avviare la procedura selettiva per il reclutamento degli Esperti necessari alla realizzazione dei moduli previsti dal progetto;											
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 25 giugno 2026 relativa ai criteri per il conferimento degli incarichi individuali;											

DETERMINA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Avvio della procedura di selezione

E' avviata una procedura di selezione comparativa, per titoli e curriculum vitae, finalizzata all'individuazione di **ESPERTI** per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-1044 – "TALENTI IN AZIONE"**, di seguito elencati:

<i>Sottoazione</i>	<i>Tipologia modulo</i>	<i>Modulo Titolo e descrizione</i>	<i>Durata</i>	<i>Destinatari</i>	<i>Periodo di svolgimento</i>
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“UN CORO SOTTO L’ALBERO: NOTE, ,EMOZIONi e MAGIA” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	ottobre2026- dicembre 2027
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“UN CORO DI EMOZIONI” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“STELLE DI NATALE IN MUSICA” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	“A SCUOLA DI FUTURO: IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEI BAMBINI” Laboratorio di cittadinanza attiva Percorso innovativo di cittadinanza attiva e democrazia partecipativa applicata in cui gli alunni di scuola primaria simulano la Governance reale della propria Istituzione scolastica e scoprono i meccanismi di funzionamento del Consiglio di Istituto.	30 h	Scuola primaria Classi 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“PICCOLI ARTISTI CRESCONO” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30 h	Scuola primaria Classi. 1 [^] e 2 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30h	Scuola primaria Classi 3 [^] e 4 [^]	
ESO4.6.A4.A	Matematica ,scienze e tecnologie	“LABORATORIO DELLE MERAVIGLIE SCIENTIFICHE” Laboratorio scientifico Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.	30 h	Scuola primaria Classi. 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“NELLA NATURA CON LE MAPPE Laboratorio di Orienteering Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteering: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.	30 h	Scuola primaria Classi 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“TUTTI IN CORO” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.	60 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^] e 2 [^]	ottobre2026- dicembre 2027
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^] e 2 [^]	

ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“SAPIENS ET FELIX” laboratorio di potenziamento linguistico e culturale, dedicato allo studio del latino e della civiltà romana. Percorso formativo finalizzato alla conoscenza della lingua latina e della civiltà romana, con finalità propedeutiche al proseguimento del percorso di studi.	30 h	Scuola sec di 1^ grado Classi 3^	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“TUTTI IN SCENA” Laboratorio teatrale Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali	60h	Scuola sec di 1^ grado Classi 3^	
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“ROBO LAB ” Laboratorio STEM Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. attraverso la costruzione di robot funzionanti e la programmazione del loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate.	30 h	Scuola sec di 1^ grado Classi 1^	

Art. 3 – Oggetto degli incarichi

Gli incarichi avranno ad oggetto la progettazione, realizzazione e gestione delle attività formative previste nei singoli moduli del progetto, in coerenza con gli obiettivi e i contenuti definiti nella candidatura autorizzata.

L'Esperto dovrà, in particolare:

- realizzare le attività formative previste dal modulo assegnato;
- predisporre e attuare le attività didattiche secondo gli obiettivi progettuali;
- utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il personale docente e gli eventuali Tutor;
- documentare puntualmente le attività svolte;
- compilare la documentazione richiesta dalla piattaforma gestionale del Programma Nazionale;
- rilevare le presenze degli alunni e monitorare il processo formativo;
- predisporre eventuali materiali didattici;
- partecipare alle attività di monitoraggio e valutazione previste dal progetto;
- svolgere ogni ulteriore attività funzionale alla corretta realizzazione del modulo.

Art. 4 – Destinatari della selezione

La procedura sarà rivolta prioritariamente al **personale interno all'Istituzione scolastica** in possesso dei requisiti richiesti. Qualora la procedura interna non consenta di individuare professionalità adeguate e/o in numero sufficiente, si procederà secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalla disciplina dell'Avviso, mediante il coinvolgimento di personale di altre istituzioni scolastiche e, successivamente, di professionalità esterne.

Art. 5 – Requisiti

I candidati dovranno essere in possesso dei requisiti generali e specifici indicati nell'Avviso di selezione e nella relativa griglia di valutazione.

Costituiranno elementi di valutazione, in relazione alla tipologia del modulo:

- titoli di studio;
- titoli culturali e professionali;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico;
- esperienze didattiche e formative;
- eventuali esperienze maturate nell'ambito di progetti finanziati con fondi europei;
- competenze digitali e nella gestione delle piattaforme ministeriali, ove pertinenti.

Art. 6– Durata e modalità di svolgimento

Gli incarichi saranno conferiti per il periodo necessario alla realizzazione delle attività progettuali e comunque entro i termini stabiliti dall'Avviso e dal provvedimento di autorizzazione.

Le attività saranno svolte secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica e nel rispetto delle modalità organizzative e didattiche previste dal progetto.

Art. 7– Compenso

Il compenso per le attività di Esperto sarà determinato sulla base delle disposizioni dell'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026, delle disposizioni attuative del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e della normativa vigente.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente a fronte delle ore effettivamente svolte e documentate e sarà subordinato all'effettiva erogazione delle risorse finanziarie da parte dell'Amministrazione competente.

Art. 8 – Procedura comparativa

Le candidature saranno valutate secondo i criteri e i punteggi indicati nell'apposita **griglia di valutazione**, allegata all'Avviso di selezione.

La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature.

Al termine della procedura sarà predisposta la relativa graduatoria.

Art. 9– Pubblicazione dell'Avviso

Il presente provvedimento costituisce atto di avvio della procedura.

L'Avviso pubblico di selezione, predisposto sulla base del presente atto, sarà pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- sul sito web istituzionale;
- nelle ulteriori sezioni previste dalla normativa e dalle disposizioni del Programma Nazionale.

Art. 10– Responsabile del procedimento

Ai sensi della normativa vigente, il **Responsabile del procedimento** è individuato nel Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Verdi-Cafaro” di Andria, **dott.ssa Grazia Suriano**, salvo diversa individuazione prevista dagli atti progettuali.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della procedura selettiva e alla realizzazione del progetto.

Art. 11 – Disposizioni finali

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

Il presente atto è pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nel rispetto della normativa vigente in materia di pubblicità e trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia SURIANO
Firmato digitalmente ai sensi del CAD