

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale

Via G. Verdi, n. 65 -76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web www.icverdicaforo.edu.it

Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0007724 del 31/08/2026
IV-5 (Uscita)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

A tutti i docenti

Al DSGA

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

Al fascicolo del progetto "PN PIANO ESTATE 2026/27 Avviso prot. 112894 del 11/05/2026"

All'Albo on line - Amministrazione trasparente

OGGETTO:	DETERMINA per l'avvio della procedura interna di selezione di personale per il conferimento di incarichi di TUTOR nell'ambito del Piano Estate 2026/2027 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79. Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027. Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNU- 2026-1044 CUP: J84D26003440007 Titolo Progetto: "TALENTI IN AZIONE"
----------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 112894 dell'11 maggio 2026 – Piano Estate 2026-2027 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni", finanziato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 maggio 2026, n. 79;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 47 dell'11 maggio 2026 di adesione al progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2025-2028;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 74 dell'11 maggio 2026 di adesione al progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2025-2028;
VISTA	La candidatura presentata contraddistinta con il numero 34015 presentata da questa Istituzione scolastica;
VISTA	La lettera di autorizzazione di ammissione al finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79- Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 79.884,00 come specificato nella tabella sottostante			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Autorizzato progetto
	Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio	ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-1044	“TALENTI IN AZIONE”	€ 79.884,00
VISTA	La determina di assunzione in bilancio prot. n. 7210 del 21 luglio 2026;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";			
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni e integrazioni;			
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241;			
CONSIDERATO	che per la realizzazione delle attività progettuali è necessario individuare figure professionali cui affidare gli incarichi di TUTOR dei moduli formativi autorizzati;			
CONSIDERATO	che il Tutor svolge funzioni di supporto organizzativo, didattico e gestionale, collabora con l'Esperto e con il personale dell'Istituzione scolastica, assicura il raccordo con gli alunni e le famiglie e cura la documentazione prevista dalla piattaforma gestionale del Programma;			
RILEVATO	che gli incarichi dovranno essere conferiti nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità, parità di trattamento e valorizzazione delle professionalità;			
RILEVATA	pertanto, la necessità di procedere all'individuazione di personale in possesso di adeguate competenze professionali attraverso una procedura comparativa basata sulla valutazione dei titoli culturali, professionali e delle esperienze maturate;			
CONSIDERATO	che, in applicazione dei principi di cui al D.Lgs. n. 165/2001, occorre preliminarmente verificare la disponibilità di professionalità interne all'Istituzione scolastica e, ove necessario, procedere all'individuazione di professionalità esterne;			
VISTA	la normativa vigente in materia di prevenzione della corruzione, trasparenza e pubblicità degli atti delle pubbliche amministrazioni;			
RITENUTO	di dover avviare la procedura selettiva per il reclutamento dei Tutor necessari alla realizzazione dei moduli previsti dal progetto;			
VISTA	la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 93 del 25 giugno 2026, concernente l'approvazione dei criteri per il conferimento degli incarichi individuali			

DETERMINA

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2 – Avvio della procedura di selezione

E' avviata una procedura di selezione comparativa, per titoli e curriculum vitae, finalizzata all'individuazione di **TUTOR** per l'attuazione dei moduli formativi previsti dal progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2026-1044 – "TALENTI IN AZIONE"**, di seguito elencati:

Sottoazione	Tipologia modulo	Modulo Titolo e descrizione	Durata	Destinatari	Periodo di svolgimento
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e	“UN CORO SOTTO L’ALBERO: NOTE, EMOZIONI e MAGIA” Laboratorio di pratica corale	30 h	Scuola primaria Classi 3^, 4^	ottobre2026- dicembre 2027

	capacità di imparare a imparare	Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza		e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“UN CORO DI EMOZIONI” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	“STELLE DI NATALE IN MUSICA” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.	30 h	Scuola primaria Classi 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Competenze in materia di cittadinanza	“A SCUOLA DI FUTURO: IL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEI BAMBINI” Laboratorio di cittadinanza attiva Percorso innovativo di cittadinanza attiva e democrazia partecipativa applicata in cui gli alunni di scuola primaria simulano la Governance reale della propria Istituzione scolastica e scoprono i meccanismi di funzionamento del Consiglio di Istituto.	30 h	Scuola primaria Classi 2 [^] , 3 [^] , 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“PICCOLI ARTISTI CRESCONO” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30 h	Scuola primaria Classi. 1 [^] e 2 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30h	Scuola primaria Classi 3 [^] e 4 [^]	
ESO4.6.A4.A	Matematica, scienze e tecnologie	“LABORATORIO DELLE MERAVIGLIE SCIENTIFICHE” Laboratorio scientifico Percorso formativo che si propone di trasformare gli studenti in veri e propri esploratori della scienza, fornendo loro gli strumenti per comprendere e interagire attivamente con il mondo che li circonda.	30 h	Scuola primaria Classi. 4 [^] e 5 [^]	
ESO4.6.A4.A	Educazione motoria	“NELLA NATURA CON LE MAPPE Laboratorio di Orienteering Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'orienteering: disciplina sportiva e ricreativa che unisce attività fisica, abilità logiche e contatto con la natura.	30 h	Scuola primaria Classi 4 [^] e 5 [^]	ottobre2026- dicembre 2027
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“TUTTI IN CORO” Laboratorio di pratica corale Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.	60 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^] e 2 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“EMOZION...ARTI” Laboratorio di arte plastica e pittorica con l'utilizzo di materiali vari e/o di riciclo. Percorso formativo finalizzato a promuovere il valore formativo dell'arte, nelle sue forme più varie che coinvolge tutti i sensi del bambino e ne rafforza le competenze cognitive, sociali ed emozionali.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 1 [^] e 2 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	“SAPIENS ET FELIX” laboratorio di potenziamento linguistico e culturale, dedicato allo studio del latino e della civiltà romana. Percorso formativo finalizzato alla conoscenza della lingua latina e della civiltà romana, con finalità propedeutiche al proseguimento del percorso di studi.	30 h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 3 [^]	
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione	“TUTTI IN SCENA” Laboratorio teatrale Percorso formativo di scrittura, recitazione e rappresentazione di	60h	Scuola sec di 1 [^] grado Classi 3 [^]	

	culturale	un testo originale finalizzato all'acquisizione di competenze espressive e socio relazionali			
ESO4.6.A4.A	Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	“ROBO LAB ” Laboratorio STEM Percorso formativo che si propone di esplorare il mondo delle discipline STEM attraverso l'innovativo approccio della robotica educativa con i kit LEGO® Education SPIKE™ Prime. attraverso la costruzione di robot funzionanti e la programmazione del loro comportamento per risolvere sfide reali e simulate.	30 h	Scuola sec di 1^ grado Classi 1^	

Art. 3 – Oggetto degli incarichi

Gli incarichi avranno ad oggetto le attività di Tutoraggio nei moduli formativi indicati nell'Avviso di selezione, secondo il numero di ore e le caratteristiche specificamente riportate nella relativa tabella progettuale.

Il Tutor dovrà, in particolare:

- partecipare alle riunioni organizzative relative al progetto;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il personale amministrativo e l'Esperto;
- supportare la gestione organizzativa e didattica del modulo;
- curare la registrazione delle presenze degli alunni e delle attività;
- collaborare alla gestione della piattaforma ministeriale prevista per il progetto;
- monitorare la partecipazione e il coinvolgimento degli alunni;
- collaborare alla predisposizione della documentazione necessaria alla rendicontazione;
- assicurare il rispetto del calendario e degli orari stabiliti;
- svolgere ogni ulteriore attività connessa alla funzione di Tutor prevista dalla normativa e dalle disposizioni dell'Autorità di Gestione.

Art. 4 – Destinatari della selezione

La selezione sarà rivolta prioritariamente al personale interno dell'Istituzione scolastica, in possesso dei requisiti indicati nell'Avviso.

Qualora la procedura interna non consenta di individuare professionalità disponibili e adeguatamente qualificate, si procederà secondo le modalità previste dalla normativa vigente e dall'Avviso, anche mediante ricorso a personale di altre istituzioni scolastiche e, ove necessario, a professionalità esterne.

Art. 5 – Requisiti

I candidati dovranno essere in possesso dei requisiti generali e specifici indicati nell'Avviso di selezione e nella relativa griglia di valutazione.

Costituiranno elementi di valutazione, in relazione alla tipologia del modulo:

- titoli di studio;
- titoli culturali e professionali;
- esperienze professionali coerenti con l'incarico;
- esperienze didattiche e formative;
- competenze metodologico-didattiche;
- eventuali esperienze maturate nell'ambito di progetti finanziati con fondi europei;
- competenze digitali e nella gestione delle piattaforme ministeriali, ove pertinenti.

Art. 6– Durata e modalità di svolgimento

Gli incarichi saranno conferiti per il periodo necessario alla realizzazione delle attività progettuali e comunque entro i termini stabiliti dall'Avviso e dal provvedimento di autorizzazione.

Le attività saranno svolte secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica e nel rispetto delle modalità organizzative e didattiche previste dal progetto.

Art. 7– Compenso

Il compenso per le attività di Tutor sarà determinato sulla base delle disposizioni dell'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026, delle disposizioni attuative del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e della normativa vigente.

Il compenso sarà corrisposto esclusivamente a fronte delle ore effettivamente svolte e documentate e sarà subordinato all'effettiva erogazione delle risorse finanziarie da parte dell'Amministrazione competente.

Art. 8 – Procedura comparativa

Le candidature saranno valutate secondo i criteri e i punteggi indicati nell'apposita **griglia di valutazione**, allegata all'Avviso di selezione.

La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, successivamente alla scadenza del termine per la presentazione delle candidature.

Al termine della procedura sarà predisposta la relativa graduatoria.

Art. 9– Pubblicazione dell'Avviso

Il presente provvedimento costituisce atto di avvio della procedura.

L'Avviso pubblico di selezione, predisposto sulla base del presente atto, sarà pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituzione scolastica;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- sul sito web istituzionale;
- nella bacheca del registro elettronico argo docenti.

Art. 10– Responsabile del procedimento

Ai sensi della normativa vigente, il **Responsabile del procedimento** è individuato nel Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo “Verdi-Cafaro” di Andria, **dott.ssa Grazia Suriano**.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR), del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. e della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della procedura selettiva e alla realizzazione del progetto.

Art. 12– Disposizioni finali

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo.

Il presente atto è pubblicato all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, nel rispetto della normativa vigente in materia di pubblicità e trasparenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia SURIANO
Firmato digitalmente ai sensi del CAD