

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. VERDI - P. CAFARO"-ANDRIA
Prot. 0008312 del 11/09/2026
IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web: www.icverdicaforo.edu.it – C.F. 90091010729
Cod. Mecc. BTIC86300G e-mail btic86300g@istruzione.it btic86300g@pec.istruzione.it (posta certificata)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Andria, (fa fede la data del protocollo)
Ai Docenti in servizio nell'IC VERDI CAFARO

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

Al fascicolo del progetto D.M. 38 Formazione del personale docente -
Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026

All'Albo on line-Amministrazione trasparente

OGGETTO:	AVVISO INTERNO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali a TUTOR per lo svolgimento del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+): Avviso pubblico per azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo (nota prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026). Azione ESO4.5.A2 – Formazione del personale docente e non docente; Sottoazione ESO4.5.A2.B. Interventi finalizzati al potenziamento delle competenze professionali, in coerenza con gli Obiettivi Specifici del Programma (competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.). Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 CUP: J84D26002390007 Titolo Progetto: Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026 relativo ad azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo; Azione ESO4.5.A2 – Formazione del personale docente e non docente; Sottoazione ESO4.5.A2.B, finalizzata al potenziamento delle competenze professionali;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n.45 del 11 maggio 2026 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 11 maggio 2026 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;
VISTA	la candidatura contraddistinta con il codice 28388;

VISTA	la lettera di autorizzazione Prot. n. 148735 del 11/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza -Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.			
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";			
CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 34 983,00 come di seguito specificato			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Progetto autorizzato
	ESO4.5.A2 "Formazione del personale docente e non docente" ESO4.5.A2.B: "Interventi finalizzati al potenziamento delle competenze professionali, in coerenza con gli Obiettivi Specifici del Programma (competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)".	ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169	"Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro"	€ 34 983,00
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 06 02 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;			
CONSIDERATO	che la realizzazione del progetto richiede il ricorso a professionalità dotate di specifiche competenze nell'ambito delle tematiche oggetto dei percorsi formativi;			
CONSIDERATO	che le attività dovranno essere realizzate nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle procedure previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;			
VISTO	il vigente CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca;			
CONSIDERATO	che la realizzazione delle attività formative previste dal progetto richiede l'individuazione di figure professionali cui affidare le funzioni di Tutor;			
CONSIDERATO	che il tutor costituisce una figura di supporto organizzativo e didattico fondamentale per la realizzazione dei percorsi formativi e per la corretta gestione, documentazione e monitoraggio delle attività;			
VISTE	le delibere del Collegio dei docenti del 24 giugno 2026 e del Consiglio di Istituto del 25 giugno 2026 in ordine ai criteri di selezione del personale da impiegare nella realizzazione del progetto;			
RITENUTO	la necessità di procedere all'individuazione di personale in possesso di adeguate competenze professionali per lo svolgimento delle funzioni di tutor;			
RITENUTO	di dover procedere preliminarmente alla selezione di personale interno all'Istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e parità di trattamento;			
CONSIDERATO	che la spesa relativa agli incarichi di tutor trova copertura nelle risorse finanziarie assegnate al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 ;			
RILEVATA	la necessità di avviare tempestivamente tutte le procedure propedeutiche alla realizzazione delle attività progettuali;			
VISTA	La determina dirigenziale prot.n. 8300 del 11.09.2026 di avvio della procedura di selezione			

EMANA

il presente Avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali a TUTOR nell'ambito del progetto:

"Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro"

Codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 – CUP J84D26002390007.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di **TUTOR interni** cui conferire incarichi individuali per la realizzazione dei percorsi formativi previsti dal progetto.

I tutor saranno chiamati a svolgere attività di supporto organizzativo, gestionale e didattico, in collaborazione con gli esperti formatori e con le altre figure coinvolte nell'attuazione del progetto.

La procedura riguarda i seguenti moduli:

Progetto	Titolo Modulo e descrizione	N. ore	target	Periodo di svolgimento
ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“L’OFFICINA DEI SUONI” Descrizione: Il modulo propone un approccio alla musica non come semplice teoria, ma come esperienza pratica e creativa. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti per insegnare musica in modo coinvolgente, utilizzando il corpo in movimento(body percussion), la voce e lo strumentario povero. Si lavorerà sulla costruzione del senso ritmico e melodico attraverso l'apprendimento cooperativo, facilitando l'integrazione della musica con le altre discipline (es. matematica e lingue). Contenuti: Metodologie attive (Orff-Schulwerk, Kodály); la Body Percussion come strumento di coordinazione e inclusione; alfabetizzazione musicale informale; creazione di paesaggi sonori e sonorizzazione di testi narrativi; utilizzo di software semplici per la produzione musicale a scuola. Risultati Attesi: Capacità di condurre un laboratorio musicale di classe; saper gestire il gruppo attraverso il ritmo; saper progettare percorsi interdisciplinari che utilizzino il linguaggio sonoro come mediatore.	30	Docenti Scuola Primaria	Settembre 2026- giugno 2027
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“OFFICINA DIGITALE” Descrizione: Il progetto si propone di traghettare i docenti dalla semplice programmazione a blocchi verso la comprensione dei sistemi complessi. L'integrazione tra Robotica Educativa e IA permette di trasformare il robot da macchina "esecutrice" a sistema "intelligente" capace di interagire con l'ambiente. Il modulo affronta le implicazioni etiche dell'IA, l'uso di sensori avanzati e la creazione di modelli di machine learning applicati alla realtà scolastica, stimolando nei docenti la capacità di guidare gli studenti in una riflessione critica sulla tecnologia. L'obiettivo principale è fornire ai docenti strumenti utili per comprendere il funzionamento degli algoritmi di IA, i loro limiti e i "bias" (pregiudizi), per saper educare alla cittadinanza digitale consapevole e sviluppare prototipi che rispondano a sfide del mondo reale (Sustainable Development Goals). Contenuti: Il percorso è suddiviso in quattro unità tematiche: - Fondamenti di IA e Machine Learning: Cos'è l'IA generativa e discriminativa. Sperimentazione con piattaforme di addestramento modelli (es. Teachable Machine). - L'Unione dei due Mondi: Integrare modelli di IA nella robotica. - Etica e Futuro: Discussione sui rischi dell'IA (Deepfake, privacy, copyright) e metodologie per portare il dibattito in classe. Risultati Attesi: Inserimento stabile di moduli su IA e Robotica nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto; capacità dei docenti di appassionare gli studenti alle carriere scientifiche attraverso una tecnologia più umana e riflessiva.	30	Docenti Scuola Secondaria di primo grado	
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“GESTIRE LA CLASSE INCLUSIVA: STRATEGIE EDUCATIVE PER ADHD e DOP” Descrizione: Il progetto nasce dall'esigenza di fornire ai docenti strumenti concreti per affrontare le sfide quotidiane poste dagli alunni con ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) e DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio). Il percorso non si limita alla	30	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado	

	teoria clinica, ma si focalizza sulla trasformazione del contesto classe: dalla gestione degli spazi e dei tempi alla modulazione della comunicazione assertiva. L'obiettivo è passare da una gestione "emergenziale" del comportamento a una progettazione didattica inclusiva che prevenga il conflitto e favorisca l'autoregolazione. Obiettivi: - Identificare le manifestazioni secondarie del disturbo (iperattività, impulsività, oppositività) distinguendole dalla "mancanza di disciplina". - Acquisire tecniche di rinforzo positivo e gestione delle crisi. - Imparare a strutturare lezioni segmentate e materiali compensativi specifici. - Ridurre lo stress correlato al lavoro del docente e migliorare il clima relazionale della classe. Contenuti: - Le funzioni esecutive nell'ADHD e la disregolazione emotiva nel DOP. - L'Ambiente di apprendimento: Strutturazione della routine, gestione dei tempi morti e organizzazione dello spazio fisico. - Tecniche comportamentali: Token Economy, contratti educativi, time-out e tecniche di de-escalation per il comportamento oppositivo. - Apprendimento cooperativo, tinkering e metodologie attive che permettono il movimento controllato. - Alleanza Scuola-Famiglia-Sanità Risultati Attesi: Maggiore capacità di gestire le crisi senza reazioni emotive controproducenti; miglioramento del clima classe e diminuzione significativa degli episodi di interruzione e conflitto aperto; incremento del tempo di permanenza sul compito degli alunni con ADHD e riduzione dei provvedimenti disciplinari per gli alunni con DOP.			
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“DOCENTI 4.0” Descrizione: Il modulo mira a fornire ai docenti gli strumenti metodologici e operativi per integrare le STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e la robotica educativa nella pratica didattica quotidiana. Non si tratta solo di imparare a usare un robot, ma di trasformare l'aula in un laboratorio di ricerca dove il "pensiero computazionale" diventa una competenza trasversale per risolvere problemi complessi, stimolare la creatività e favorire l'inclusione scolastica. Il modulo mira a fornire gli strumenti per progettare unità di apprendimento (UDA) e per poter utilizzare la robotica come mediatore didattico per alunni con BES o disabilità. Contenuti: Il percorso può essere articolato in 3 macro-aree, tutte costruite utilizzando un approccio Learning by Doing: - STEM e Tinkering (L'approccio creativo): Costruzione di circuiti morbidi e introduzione al metodo scientifico attraverso l'errore positivo. - Robotica Educativa (II Livello): Introduzione a robot programmabili tramite blocchi (es: LEGO Spike Essential, mBot) per lo studio dei sensori e dei cicli logici. - Progettazione Didattica: Come scrivere un'UDA STEM, come valutare le competenze digitali e dove reperire risorse open source. Risultati Attesi: Acquisizione da parte dei docenti di una maggiore sicurezza nell'uso delle tecnologie didattiche; creazione di un repository condiviso di lezioni STEM pronte all'uso.	30	Docenti Scuola Primaria	.
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“L'AULA EMPATICA” Descrizione: Il percorso formativo nasce dall'esigenza di fornire ai docenti strumenti operativi per navigare la complessità relazionale della pre-adolescenza. In un contesto scolastico sempre più eterogeneo, la capacità dell'insegnante di riconoscere, regolare e canalizzare le emozioni (proprie e degli studenti) diventa il prerequisito essenziale per ogni apprendimento disciplinare. Il progetto trasforma il conflitto da "ostacolo al programma" a "occasione pedagogica", promuovendo un clima di classe basato sul benessere e sulla cooperazione. Obiettivi: - Identificare e nominare le emozioni proprie e altrui (alfabetizzazione emotiva) - Apprendere strategie per gestire lo stress correlato alla gestione della classe e prevenire il burnout. - Trasformare il conflitto in un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto attivo. - Favorire la coesione del gruppo-classe e ridurre i fenomeni di esclusione o prevaricazione. Contenuti: - I Pilastri dell'Intelligenza Emotiva - La Fenomenologia del Conflitto	30	Docenti Scuola Infanzia, Prima e Secondaria di primo grado	.

	- Comunicazione Non Violenta - Tecniche di Mediazione e Circle Time - Neuroscienze e Apprendimento: Come le emozioni influenzano la memoria e l'attenzione degli studenti. Risultati Attesi: Diminuzione dei provvedimenti disciplinari, aumento del benessere organizzativo, riduzione dei livelli di stress del corpo docente e miglioramento della collaborazione tra colleghi, potenziamento delle Soft Skills negli studenti. Raccolta di schede operative e protocolli di intervento per la gestione delle crisi in classe			
FSEPNPU- 2026-169 Sotto-azione A2.B	"MUSICA, GIOCO e MOVIMENTO" Descrizione: Il modulo intende fornire ai docenti della scuola dell'infanzia strumenti teorico-pratici derivanti da un approccio dinamico riguardante la teatralità del movimento abbinato ai concetti base della musica: suono, melodia, ritmo. Non si tratta di insegnare musica, ma di usare l'elemento sonoro-vibrazionale per sintonizzarsi con il bambino, facilitare la comunicazione non verbale e gestire le dinamiche del gruppo-sezione. Contenuti: L'identità sonora (ISO); tecniche di ascolto attivo; l'uso dello strumentario Orff e di oggetti sonori; il dialogo sonoro per l'inclusione di alunni con disabilità o con BES; potenziamento della coordinazione e del livello di attenzione; rilassamento e gestione delle transizioni quotidiane attraverso il suono. Risultati Attesi: Capacità di strutturare laboratori sonoro-espressivi volti alla riduzione dello stress infantile e al potenziamento delle capacità empatiche e comunicative dei bambini.	30	Docenti Scuola Infanzia	

Art. 2 – Destinatari

Il presente Avviso è rivolto esclusivamente al **personale docente interno all'Istituto Comprensivo "Verdi – Cafaro" di Andria**, in possesso dei requisiti richiesti.

Il personale interessato dovrà presentare la propria candidatura per uno o più percorsi, secondo quanto previsto dalla scheda progettuale e dal presente Avviso.

Art. 3 – Compiti del tutor

Il tutor dovrà:

- collaborare con il Dirigente scolastico e con il personale coinvolto nella realizzazione del progetto;
- collaborare con l'esperto formatore nella programmazione e realizzazione delle attività;
- curare gli aspetti organizzativi e logistici del percorso;
- supportare i partecipanti durante lo svolgimento delle attività;
- rilevare e documentare le presenze;
- monitorare la partecipazione dei corsisti;
- collaborare alla gestione della documentazione prevista dal progetto;
- supportare le attività di monitoraggio e valutazione;
- collaborare alla predisposizione della documentazione finale;
- provvedere agli adempimenti richiesti dalla piattaforma gestionale del Programma, per quanto di propria competenza;
- segnalare tempestivamente eventuali criticità relative allo svolgimento del percorso;
- svolgere ogni ulteriore attività funzionale alla corretta realizzazione del progetto.

Art. 4 – Durata dell'incarico

L'incarico decorrerà dalla data di conferimento e terminerà con la conclusione delle attività relative al percorso assegnato e comunque entro il termine previsto per la conclusione del progetto.

Le attività dovranno essere svolte secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica.

Art. 5 – Compenso

Per lo svolgimento dell'incarico è previsto un compenso massimo pari a:

€ 30,00 per ogni ora di attività formativa, omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dell'Amministrazione e del prestatore, secondo le UCS previste dal programma di finanziamento.

Il compenso sarà corrisposto per le sole ore effettivamente prestate e documentate e sarà erogato successivamente all'effettiva disponibilità delle risorse finanziarie da parte dell'Autorità di Gestione.

Nulla sarà dovuto al Tutor per eventuali attività non svolte.

Il pagamento è subordinato alla presentazione della documentazione richiesta e alla verifica della regolare esecuzione dell'incarico.

Art. 6 – Requisiti generali e Criteri di selezione

Alla data di scadenza del presente Avviso, il candidato dovrà:

1. essere in servizio presso l'Istituto Comprensivo "Verdi – Cafaro";
2. essere in possesso dei requisiti culturali e professionali coerenti con l'incarico;
3. possedere competenze organizzative, relazionali e digitali adeguate;
4. essere disponibile a svolgere le attività secondo il calendario stabilito dall'Istituzione scolastica;
5. non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico;
6. possedere i requisiti previsti dalla normativa vigente per il conferimento di incarichi presso le pubbliche amministrazioni.

La selezione sarà effettuata mediante valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze professionali dichiarati nel curriculum vitae e secondo la seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TUTOR D'AULA	
TITOLI DI STUDIO	
▪ Laurea vecchio ordinamento o quinquennale	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Laurea triennale nuovo ordinamento (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Diploma di istruzione secondaria (si valuta solo in assenza di laurea)	punti 2 per ogni laurea Max 10 punti
▪ Corsi di specializzazione, perfezionamento e abilitazioni (master, dottorato di ricerca, Lingua straniera, ...)	Punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Certificazioni linguistiche, informatiche, sportive rilasciate da Federazioni sportive...	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
▪ Partecipazioni a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti al percorso formativo con rilascio di attestato	punti 0,50 per ogni corso Max 2,5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
▪ Esperienze pregresse come tutor d'aula PON, PN, PNRR, FSE/FESR corsi per personale scolastico	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienze pregresse di tutoraggio PON, PN, PNRR, FSE/FESR corsi per alunni	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti
▪ Esperienze pregresse di esperto PON, PN, PNRR, FSE/FESR corsi alunni 1^ ciclo	punti 3 per ogni esperienza Max 15 punti

La valutazione sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature.

La Commissione procederà alla verifica della regolarità delle candidature e alla valutazione dei titoli secondo la griglia di valutazione sopra riportata.

Al termine delle operazioni sarà redatta una graduatoria di merito.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con maggiore esperienza specifica nel ruolo di tutor.

I titoli e le esperienze dovranno essere dichiarati dal candidato e saranno valutati esclusivamente se pertinenti con il profilo richiesto.

Art. 7 – Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno presentare:

1. **domanda di partecipazione**, redatta secondo il modello di cui all'Allegato A;
2. **curriculum vitae** in formato europeo, datato e sottoscritto;
3. dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi, secondo l'Allegato B.

Art. 8 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **13:00 del giorno 18 SETTEMBRE 2026** (non fa fede il timbro postale), una istanza, **secondo l'allegato modello A**, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”
Via G. Verdi n. 65
76123 ANDRIA (BT)
indirizzo pec: btic86300g@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione TUTOR. Piano Nazionale -Avviso pubblico per azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo (nota prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026). **Codice Progetto:** ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 ;CUP: J84D26002390007. **Titolo Progetto: Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro.**

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;
- le seguenti dichiarazioni: “*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge*”.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all'Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

Le candidature pervenute oltre il termine stabilito non saranno prese in considerazione.

Art. 9 – Graduatoria

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'Albo online e sul sito web dell'Istituzione scolastica. Eventuali reclami dovranno essere presentati entro il termine indicato nel provvedimento di pubblicazione della graduatoria.

Decorso tale termine, in assenza di reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Art. 10 – Conferimento dell'incarico

Il candidato utilmente collocato in graduatoria sarà destinatario di apposito **incarico individuale**.

L'incarico sarà conferito dal Dirigente scolastico e dovrà essere formalmente accettato dal candidato.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati nel rispetto del Regolamento (UE) 2016/679 e della normativa nazionale vigente, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura di selezione e alla realizzazione del progetto.

Art. 12– Responsabile di progetto

Il Responsabile del procedimento è il **Dirigente scolastico pro-tempore dell'Istituto Comprensivo “Verdi – Cafaro” di Andria**.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online, nella sezione Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale dell'Istituto www.icverdicafaro.edu.it

Art. 14 – Disposizioni finali

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura, purché ritenuta idonea e coerente con il profilo richiesto.

Si riserva altresì la facoltà di non procedere al conferimento dell'incarico qualora non siano presenti candidature adeguate o per sopravvenute esigenze di interesse pubblico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Grazia Suriano

Firmato digitalmente ai sensi del CAD