



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. Verdi – P. Cafaro"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale
Sede centrale Via G. Verdi, n. 65 - 76123 ANDRIA (BT)

Telefono 0883 – 246.239 – sito web: www.icverdicaforo.edu.it – C.F. 90091010729

Cod. Mecc. BTIC86300G

e-mail btic86300g@istruzione.it

btic86300g@pec.istruzione.it (posta certificata)

Andria, (fa fede la data del protocollo)

Al Sito Web dell'Istituto www.icverdicaforo.edu.it

Al fascicolo del progetto -D.M. 38 Formazione del personale docente -
Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026

All'Albo on line-Amministrazione trasparente

OGGETTO:	AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE per il conferimento di incarichi individuali a esperti formatori rivolto al personale interno. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021-2027” – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+): Avviso pubblico per azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo (nota prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026). Azione ESO4.5.A2 – Formazione del personale docente e non docente; Sottoazione ESO4.5.A2.B. Interventi finalizzati al potenziamento delle competenze professionali, in coerenza con gli Obiettivi Specifici del Programma (competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.). Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 CUP: J84D26002390007 Titolo Progetto: Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro
----------	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 6 marzo 2026, n. 38 Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale “Per la scuola” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303;
VISTO	l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026 relativo ad azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo; Azione ESO4.5.A2 – Formazione del personale docente e non docente; Sottoazione ESO4.5.A2.B, finalizzata al potenziamento delle competenze professionali;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n.45 del 11 maggio 2026 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 11 maggio 2026 di adesione al progetto PON in oggetto ed inserimento nel PTOF- triennio 2025/2028;
VISTA	la candidatura contraddistinta con il codice 28388;

VISTA	l'autorizzazione del progetto con lettera Prot.n 148735 del 11/06/2025 Ministero dell'Istruzione e del Merito -Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza -Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti;			
VISTO	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;			
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;			
VISTO	il Decreto Interministeriale 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";			
CONSIDERATO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo complessivo di € 34 983,00come di seguito specificato			
	Azione Sottoazione	Codice Progetto	Titolo Progetto	Importo Progetto autorizzato
	ESO4.5.A2 "Formazione del personale docente e non docente" ESO4.5.A2.B: "Interventi finalizzati al potenziamento delle competenze professionali, in coerenza con gli Obiettivi Specifici del Programma (competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)".	ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169	"Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro"	€ 34 983,00
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 06 02 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;			
CONSIDERATO	che la realizzazione del progetto richiede il ricorso a professionalità dotate di specifiche competenze nell'ambito delle tematiche oggetto dei percorsi formativi;			
CONSIDERATO	che le attività dovranno essere realizzate nel rispetto delle disposizioni ministeriali e delle procedure previste dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;			
RILEVATA	la necessità di individuare esperti formatori cui conferire specifici incarichi individuali per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto;			
CONSIDERATO	che le attività oggetto degli incarichi devono essere svolte da soggetti in possesso di comprovata esperienza e professionalità coerente con i contenuti e gli obiettivi dei percorsi formativi;			
RITENUTO	necessario procedere all'individuazione di esperti formatori mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali;			
RITENUTO	necessario procedere preliminarmente alla ricognizione delle professionalità disponibili all'interno dell'Istituzione scolastica e, qualora non siano presenti o non siano sufficienti le professionalità necessarie, procedere mediante il ricorso a personale di altre Istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima e/o ad esperti esterni, nel rispetto della normativa vigente;			
VISTI	I criteri del Collegio dei Docenti del 24 giugno 2026 e del Consiglio di Istituto del 25 giugno 2026 in materia di selezione del personale da impiegare nella realizzazione del progetto;			
CONSIDERATO	che la spesa per gli incarichi degli esperti formatori trova copertura nelle risorse finanziarie assegnate al progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 ;			
RILEVATA	la necessità di avviare tempestivamente tutte le procedure propedeutiche alla realizzazione delle attività progettuali;			
VISTA	La determina dirigenziale di avvio della procedura di selezione -prot . 8299 del 11 settembre 2026;			

EMANA

il presente **Avviso pubblico di selezione comparativa** per il conferimento di incarichi individuali a **ESPERTI FORMATORI**, da impiegare nella realizzazione dei percorsi di formazione docenti previsti dal progetto **"Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro"**
Codice progetto **ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169 – CUP J84D26002390007**.

Art. 1 – Percorsi formativi

La procedura riguarda i seguenti moduli:

Progetto	Titolo Modulo e descrizione	N. ore	target	Titolo di accesso
ESO4.5.A2.B -FSEPNPU- 2026-169 Sotto-azione A2.B	“L’OFFICINA DEI SUONI” Descrizione: Il modulo propone un approccio alla musica non come semplice teoria, ma come esperienza pratica e creativa. L'obiettivo è fornire ai docenti strumenti per insegnare musica in modo coinvolgente, utilizzando il corpo in movimento (body percussion), la voce e lo strumentario povero. Si lavorerà sulla costruzione del senso ritmico e melodico attraverso l'apprendimento cooperativo, facilitando l'integrazione della musica con le altre discipline (es. matematica e lingue). Contenuti: Metodologie attive (Orff-Schulwerk, Kodály); la Body Percussion come strumento di coordinazione e inclusione; alfabetizzazione musicale informale; creazione di paesaggi sonori e sonorizzazione di testi narrativi; utilizzo di software semplici per la produzione musicale a scuola. Risultati Attesi: Capacità di condurre un laboratorio musicale di classe; saper gestire il gruppo attraverso il ritmo; saper progettare percorsi interdisciplinari che utilizzino il linguaggio sonoro come mediatore.	30	Docenti Scuola Primaria	Diploma accademico di I o II livello conseguito presso un Conservatorio di Musica o Istituto Superiore di Studi Musicali, ovvero Diploma di Conservatorio conseguito secondo il previgente ordinamento, equiparato ai titoli accademici ai sensi della normativa vigente.
FSEPNPU- 2026-169 Sotto-azione A2.B	“OFFICINA DIGITALE” Descrizione: Il progetto si propone di traghettare i docenti dalla semplice programmazione a blocchi verso la comprensione dei sistemi complessi. L'integrazione tra Robotica Educativa e IA permette di trasformare il robot da macchina "esecutrice" a sistema "intelligente" capace di interagire con l'ambiente. Il modulo affronta le implicazioni etiche dell'IA, l'uso di sensori avanzati e la creazione di modelli di machine learning applicati alla realtà scolastica, stimolando nei docenti la capacità di guidare gli studenti in una riflessione critica sulla tecnologia. L'obiettivo principale è fornire ai docenti strumenti utili per comprendere il funzionamento degli algoritmi di IA, i loro limiti e i "bias" (pregiudizi), per saper educare alla cittadinanza digitale consapevole e sviluppare prototipi che rispondano a sfide del mondo reale (Sustainable Development Goals). Contenuti: Il percorso è suddiviso in quattro unità tematiche: - Fondamenti di IA e Machine Learning: Cos'è l'IA generativa e discriminativa. Sperimentazione con piattaforme di addestramento modelli (es. Teachable Machine). - L'Unione dei due Mondi: Integrare modelli di IA nella robotica. - Etica e Futuro: Discussione sui rischi dell'IA (Deepfake, privacy, copyright) e metodologie per portare il dibattito in classe. Risultati Attesi: Inserimento stabile di moduli su IA e Robotica nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) dell'istituto; capacità dei docenti di appassionare gli studenti alle carriere scientifiche attraverso una tecnologia più umana e riflessiva.	30	Docenti Scuola Secondaria di primo grado	Laurea in Matematica, Tecnologia, Scienze, Informatica o Ingegneria , con competenze e/o esperienze documentate nell'ambito delle discipline STEM, dell'innovazione metodologico-didattica, delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento al loro utilizzo in ambito educativo e didattico, alla progettazione di ambienti di apprendimento innovativi e allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti..
FSEPNPU- 2026-169 Sotto-azione A2.B	“GESTIRE LA CLASSE INCLUSIVA: STRATEGIE EDUCATIVE PER ADHD e DOP” Descrizione: Il progetto nasce dall'esigenza di fornire ai docenti strumenti concreti per affrontare le sfide quotidiane poste dagli alunni con ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività) e DOP (Disturbo Oppositivo Provocatorio). Il percorso non si limita alla teoria clinica, ma si focalizza sulla trasformazione del contesto classe: dalla gestione degli spazi e dei tempi alla modulazione della comunicazione assertiva. L'obiettivo è passare da una gestione "emergenziale" del comportamento a una progettazione didattica inclusiva che prevenga il conflitto e favorisca l'autoregolazione. Obiettivi: - Identificare le manifestazioni secondarie del disturbo (iperattività, impulsività, oppositività) distinguendole dalla "mancanza di disciplina". - Acquisire tecniche di rinforzo positivo e gestione delle crisi. - Imparare a strutturare lezioni segmentate e materiali compensativi specifici. - Ridurre lo stress correlato al lavoro del docente e migliorare il clima relazionale della classe. Contenuti: - Le funzioni esecutive nell'ADHD e la disregolazione emotiva nel DOP. - L'Ambiente di apprendimento: Strutturazione della routine, gestione dei tempi morti e organizzazione dello spazio fisico.	30	Docenti Scuola Infanzia, Prima e Secondaria di primo grado	Laurea in medicina e chirurgia con diploma di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile, con comprovata esperienza professionale nell'ambito dell'età evolutiva e/o delle problematiche connesse all'inclusione scolastica.

	- Tecniche comportamentali: Token Economy, contratti educativi, time-out e tecniche di de-escalation per il comportamento oppositivo. - Apprendimento cooperativo, tinkering e metodologie attive che permettono il movimento controllato. - Alleanza Scuola-Famiglia-Sanità Risultati Attesi: Maggiore capacità di gestire le crisi senza reazioni emotive controproducenti; miglioramento del clima classe e diminuzione significativa degli episodi di interruzione e conflitto aperto; incremento del tempo di permanenza sul compito degli alunni con ADHD e riduzione dei provvedimenti disciplinari per gli alunni con DOP.			
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“DOCENTI 4.0” Descrizione: Il modulo mira a fornire ai docenti gli strumenti metodologici e operativi per integrare le STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e la robotica educativa nella pratica didattica quotidiana. Non si tratta solo di imparare a usare un robot, ma di trasformare l’aula in un laboratorio di ricerca dove il "pensiero computazionale" diventa una competenza trasversale per risolvere problemi complessi, stimolare la creatività e favorire l’inclusione scolastica. Il modulo mira a fornire gli strumenti per progettare unità di apprendimento (UDA) e per poter utilizzare la robotica come mediatore didattico per alunni con BES o disabilità. Contenuti: Il percorso può essere articolato in 3 macro-aree, tutte costruite utilizzando un approccio Learning by Doing: - STEM e Tinkering (L'approccio creativo): Costruzione di circuiti morbidi e introduzione al metodo scientifico attraverso l'errore positivo. - Robotica Educativa (II Livello): Introduzione a robot programmabili tramite blocchi (es: LEGO Spike Essential, mBot) per lo studio dei sensori e dei cicli logici. - Progettazione Didattica: Come scrivere un'UDA STEM, come valutare le competenze digitali e dove reperire risorse open source. Risultati Attesi: Acquisizione da parte dei docenti di una maggiore sicurezza nell'uso delle tecnologie didattiche; creazione di un repository condiviso di lezioni STEM pronte all'uso.	30	Docenti Scuola Primaria	Laurea in Matematica, Tecnologia, Scienze, Informatica o Ingegneria, con competenze e/o esperienze documentate nell’ambito delle discipline STEM, dell’innovazione metodologico-didattica, delle tecnologie digitali e dell’Intelligenza Artificiale, con particolare riferimento al loro utilizzo in ambito educativo e didattico, alla progettazione di ambienti di apprendimento innovativi e allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“L’AULA EMPATICA” Descrizione: Il percorso formativo nasce dall'esigenza di fornire ai docenti strumenti operativi per navigare la complessità relazionale della pre-adolescenza. In un contesto scolastico sempre più eterogeneo, la capacità dell'insegnante di riconoscere, regolare e canalizzare le emozioni (proprie e degli studenti) diventa il prerequisito essenziale per ogni apprendimento disciplinare. Il progetto trasforma il conflitto da "ostacolo al programma" a "occasione pedagogica", promuovendo un clima di classe basato sul benessere e sulla cooperazione. Obiettivi: - Identificare e nominare le emozioni proprie e altrui (alfabetizzazione emotiva) - Apprendere strategie per gestire lo stress correlato alla gestione della classe e prevenire il burnout. - Trasformare il conflitto in un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto attivo. - Favorire la coesione del gruppo-classe e ridurre i fenomeni di esclusione o prevaricazione. Contenuti: - I Pilastri dell'Intelligenza Emotiva - La Fenomenologia del Conflitto - Comunicazione Non Violenta - Tecniche di Mediazione e Circle Time - Neuroscienze e Apprendimento: Come le emozioni influenzano la memoria e l'attenzione degli studenti. Risultati Attesi: Diminuzione dei provvedimenti disciplinari, aumento del benessere organizzativo, riduzione dei livelli di stress del corpo docente e miglioramento della collaborazione tra colleghi, potenziamento delle Soft Skills negli studenti. Raccolta di schede operative e protocolli di intervento per la gestione delle crisi in classe	30	Docenti Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.	Possesso della laurea magistrale o specialistica in Psicologia e della specializzazione in Psicodramma, nonché comprovata esperienza professionale nel settore dell’età evolutiva e/o nell’ambito delle problematiche relative all’inclusione scolastica
FSEPNPU-2026-169 Sotto-azione A2.B	“MUSICA, GIOCO e MOVIMENTO” Il modulo intende fornire ai docenti della scuola dell’infanzia strumenti teorico-pratici derivanti da un approccio dinamico riguardante la teatralità del movimento abbinato ai concetti base della musica: suono, melodia, ritmo. Non si tratta di insegnare musica, ma di usare l’elemento sonoro-vibrazionale per sintonizzarsi con il bambino, facilitare la comunicazione non verbale e gestire le dinamiche del gruppo-sezione. Contenuti: L’identità sonora (ISO); tecniche di ascolto attivo; l’uso dello strumentario Orff e di oggetti sonori; il dialogo sonoro per l’inclusione di alunni con disabilità o con BES;	30	Docenti Scuola Infanzia	Diploma accademico di I o II livello conseguito presso un Conservatorio di Musica o Istituto Superiore di Studi Musicali, ovvero Diploma di Conservatorio conseguito secondo il previgente

	potenziamento della coordinazione e del livello di attenzione; rilassamento e gestione delle transizioni quotidiane attraverso il suono. Risultati Attesi: Capacità di strutturare laboratori sonoro-espressivi volti alla riduzione dello stress infantile e al potenziamento delle capacità empatiche e comunicative dei bambini.			ordinamento, equiparato ai titoli accademici ai sensi della normativa vigente
--	---	--	--	---

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di modificare, ridurre o non attivare uno o più moduli in relazione alle effettive esigenze organizzative, al numero dei partecipanti e alle risorse finanziarie disponibili.

Art. 2 – Funzioni dell'Esperto formatore

L'Esperto dovrà:

1. predisporre, in raccordo con il Dirigente scolastico e con le figure di progetto, la programmazione dettagliata delle attività formative;
2. elaborare e presentare una proposta progettuale coerente con gli obiettivi del modulo;
3. realizzare le attività formative previste dal progetto;
4. utilizzare metodologie didattiche attive, laboratoriali e innovative, favorendo la partecipazione dei corsisti;
5. predisporre materiali didattici e strumenti di lavoro funzionali al percorso;
6. curare il monitoraggio degli apprendimenti e della partecipazione dei corsisti;
7. documentare puntualmente l'attività svolta;
8. collaborare con il Tutor e con le altre figure coinvolte nella realizzazione del progetto;
9. compilare la documentazione prevista dalla piattaforma ministeriale;
10. assicurare la propria presenza nelle attività secondo il calendario concordato con l'Istituzione scolastica;
11. rispettare la normativa in materia di tutela dei dati personali;
12. predisporre una relazione finale sulle attività realizzate e sugli esiti del percorso;
13. svolgere ogni ulteriore attività funzionale alla buona riuscita del percorso formativo.

L'Esperto è tenuto a partecipare alle riunioni di coordinamento eventualmente convocate dal Dirigente scolastico o dal referente del progetto.

Art. 3 – Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'Avviso, siano in possesso dei requisiti generali previsti dalla normativa vigente e dei requisiti professionali specificamente richiesti per il modulo.

In particolare, il candidato dovrà:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea, ovvero dei requisiti previsti dalla normativa vigente;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione;
- non essere sottoposto a procedimenti penali, fatti salvi gli obblighi di dichiarazione previsti dalla legge;
- possedere il titolo di studio e/o le competenze professionali richieste per il modulo;
- possedere esperienza professionale e/o didattica coerente con l'incarico;
- non trovarsi in situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi con l'incarico da conferire.

I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la presentazione della candidatura.

Art. 4 – Criteri di selezione

Le selezioni avverranno in base ai titoli di studio e professionali con l'attribuzione di punteggi, parziali e complessivi e ad una valutazione comparativa dei titoli posseduti sulla base della seguente griglia di valutazione:

Griglia di valutazione	
TITOLI DI STUDIO	
▪ Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tematica del modulo	punti 5 per ogni laurea Max 25 punti
▪ Specializzazione specifica coerente con la tematica del modulo	punti 5 per ogni specializzazione Max 25 punti
▪ Ulteriore laurea coerente con la tematica del modulo	punti 3 per ogni laurea Max 15 punti
▪ Dottorato di ricerca coerente con la tematica del modulo	punti 2 per ogni diploma Max 10 punti
▪ Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero dell'Istruzione e del Merito	Punti 1
▪ ulteriori master, corsi di perfezionamento e abilitazioni specifiche coerenti con la tematica del modulo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Dottorato di ricerca coerenti con la tematica del modulo	punti 1 per ogni corso Max 5 punti
▪ Certificazioni specifiche coerenti con la tematica del modulo	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
▪ Pubblicazioni, contributi scientifici o materiali didattici pertinenti	punti 1 per ogni certificazione Max 5 punti
TITOLI PROFESSIONALI	
▪ Esperienza di docenza/formazione rivolta a personale scolastico o educativo	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Relatrice/docente in convegni e corsi di formazione sulle tematiche del modulo	punti 5 per ogni esperienza Max 25 punti
▪ Esperienza professionale specifica nella tematica oggetto del modulo	punti 5 per ogni anno di esperienza Max 50 punti
▪ Esperienza in attività di consulenza, supervisione o collaborazione con istituzioni scolastiche	punti 5 per ogni anno di esperienza Max 50 punti

Sono ammessi alla procedura selettiva i docenti che sono in servizio nell'IC VERDI CAFARO di Andria nell'a.s. 2026/27.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

I docenti interessati a partecipare alla selezione dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 18 settembre 2026** (non fa fede il timbro postale), una istanza, secondo l'allegato modello A, con consegna diretta all'ufficio protocollo della scuola ovvero tramite pec indirizzata a

Istituto Comprensivo “G. Verdi- P. Cafaro”
Via G. Verdi n. 65
76123 ANDRIA (BT)
indirizzo pec: btic86300g@pec.istruzione.it

Le domande consegnate in formato cartaceo dovranno essere inserite in una busta chiusa indicante all'esterno apposta dicitura “Bando Selezione ESPERTO - Fondi Strutturali Europei –: D.M. 38/2026 Avviso pubblico per azioni di formazione rivolte al personale docente ed educativo (nota prot. n. AOOGABMI/95165 del 24/04/2026). Azione ESO4.5.A2 –Sottoazione ESO4.5.A2.B.

Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-PU-2026-169

CUP: J84D26002390007 **Titolo Progetto:** Innovazione, Inclusione e Competenze per la Scuola del Futuro

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo formativo intende proporre la propria disponibilità.

All'interno della busta o allegata alla pec, l'interessato/a dovrà inserire, unitamente all'istanza di partecipazione, un **curriculum vitae formato europeo** che dovrà obbligatoriamente contenere:

- le seguenti sezioni: Istruzione e titoli di studio conseguiti, Formazione, Esperienze professionali e lavorative limitatamente alle competenze richieste dal presente Avviso;

- le seguenti dichiarazioni: *“Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto/a tutti i diritti previsti dall’art. 7 della medesima legge”.*

Ogni busta/ogni pec dovrà contenere una sola domanda di partecipazione e curriculum vitae.

Saranno escluse dalla procedura di selezione:

- le domande pervenute oltre la data e l’orario di scadenza del bando;
- le domande consegnate in busta aperta (fatta salva la possibilità di inviare tramite pec);
- le istanze e i curricula privi di sottoscrizione e di copia di un valido documento di riconoscimento.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l’integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli dichiarati, e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l’automatica ed immediata esclusione dalla procedura di reclutamento oltre che la segnalazione all’Autorità competente per dichiarazioni mendaci.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l’attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icverdicafaro.edu.it, nell’apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 7. Attribuzione Incarichi e compensi

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, rispondente alle esigenze progettuali. I candidati selezionati verranno convocati telefonicamente o tramite e-mail.

L’Istituzione scolastica si riserva la facoltà di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti e di non attivare i corsi in caso di mancato raggiungimento del numero minimo dei partecipanti, senza che alcuna pretesa possa essere avanzata da parte dei candidati.

La prestazione professionale degli esperti sarà retribuita con gli importi orari precisati nella seguente tabella:

FIGURA PROFESSIONALE	COMPENSI
Esperti	€ 70,00 compenso orario

Gli importi orari si intendono lordi onnicomprensivi di qualsiasi onere, anche quelli a carico dell’Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio e trasporto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l’incarico, da parte del MIM.

Art. 8 – Durata dell’incarico

L’incarico avrà durata dalla data di conferimento fino alla conclusione delle attività progettuali e comunque entro i termini previsti dall’Avviso e dal provvedimento di autorizzazione.

Le attività dovranno essere svolte secondo il calendario predisposto dall’Istituzione scolastica.

Art. 9 – Rinuncia e revoca dell’incarico

In caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato individuato, l'Istituzione scolastica procederà allo scorrimento della graduatoria.

Il Dirigente Scolastico potrà procedere alla revoca dell'incarico in caso di:

- mancato rispetto degli obblighi previsti;
- assenza ingiustificata;
- mancata realizzazione delle attività previste;
- grave inadempimento degli obblighi contrattuali;
- sopravvenuta impossibilità di realizzare il modulo;
- mancata partecipazione alle attività di documentazione e monitoraggio.

Art. 10 – Cause di incompatibilità

Il candidato dovrà dichiarare l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi e di cause di incompatibilità con lo svolgimento dell'incarico.

L'incarico non potrà essere conferito qualora ricorrano situazioni incompatibili previste dalla normativa vigente.

Art. 11 – Responsabile Unico di Progetto

Ai sensi della normativa vigente, il Responsabile Unico di Progetto è il **Dirigente Scolastico pro-tempore**.

Art 12. Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato:

- all'Albo online dell'Istituzione scolastica;
- sul sito web istituzionale;
- nella bacheca ARGO docenti;
- nella sezione Amministrazione Trasparente;
- nelle ulteriori sezioni previste dalla normativa vigente e dalle disposizioni del Programma Nazionale..

Art. 13. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento è l' I.C. Verdi Cafaro - Andria, nella persona del Legale Rappresentante, DS Grazia SURIANO.

Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Ai sensi degli artt. 37 e ss. del Regolamento UE 2016/679, il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP/DPO - Data Protection Officer) è lo studio legale Parisi Morelli- Noicattaro.

Art.14.Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Allegati:

1. **All.A:** Mod. domanda
2. **All B:** Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico
Grazia SURIANO

Firmato digitalmente ai sensi del CAD